

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №531  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

195298, г. Санкт-Петербург, Осипенко ул., д.8, лит.А  
тел/факс 8-(812)-291-69-01, 8-(812)-417-22-83, 8-(812)-417-22-84,  
8-(812)-417-22-82  
e-mail: [gou531@mail.ru](mailto:gou531@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ №531  
Протокол от 26.03.2024 № 55

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ №531  
Тихомирова Н.О.  
Приказ № 62/1-14 от 26.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа №531  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель</b>	Тихомирова Надежда Олеговна
<b>Адрес организации</b>	195298, г. Санкт-Петербург, ул. Осипенко, д.8, лит.А
<b>Телефон, факс</b>	8-(812)-291-69-01
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gou531@mail.ru">gou531@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Город Санкт-Петербург в лице Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, почтовый адрес: 195027, г. Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д.50
<b>Дата создания</b>	2009
<b>Лицензия</b>	Серия 78Л01 № 0000463, рег. № 0452 от 30.04.2013 бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	78А01 № 0000017, рег. № 100 от 24.01.2013 до 14.03.2024

ГБОУ СОШ №531 расположена в спальном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % - рядом со школой, 20% - в других микрорайонах, 5% - в Ленинградской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

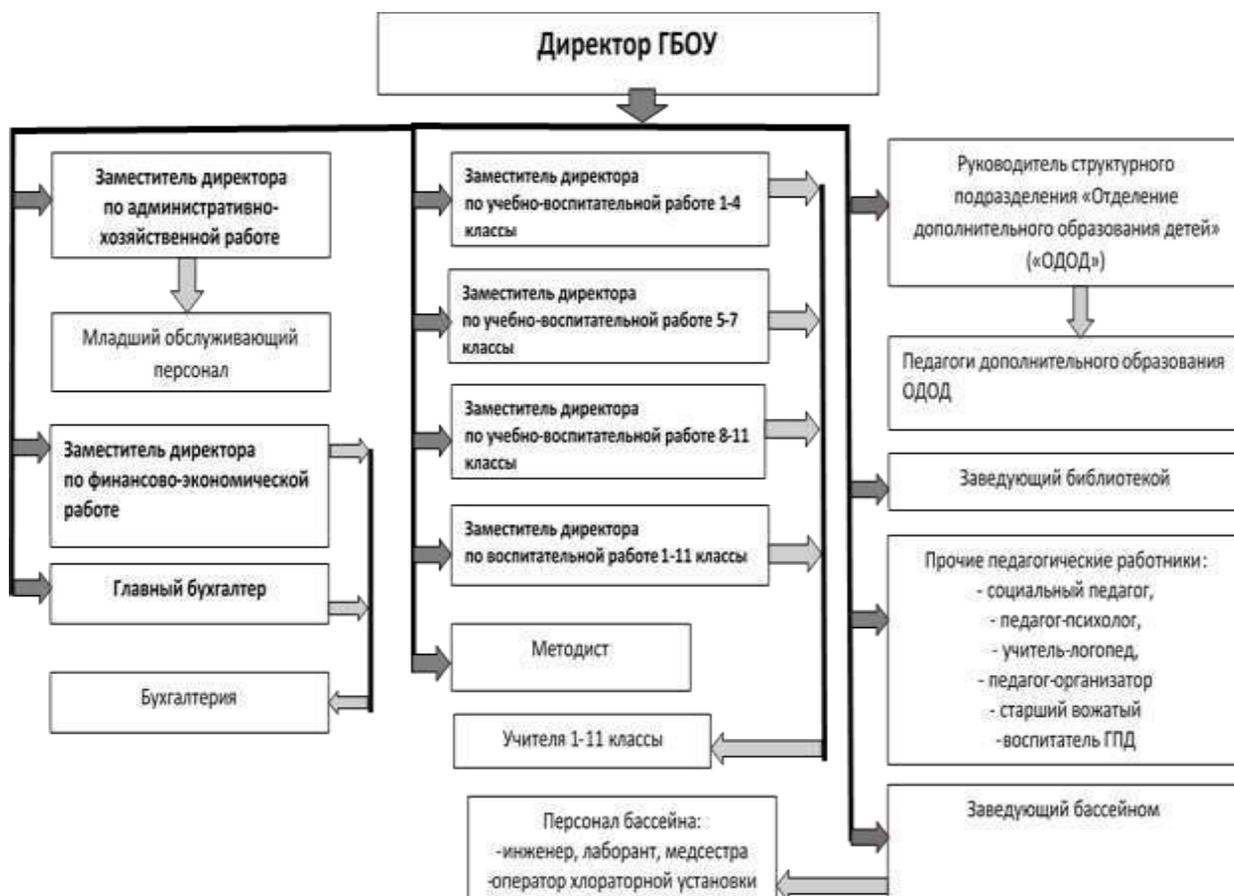
### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее управление школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур



## **Перечень действующих методических объединений**

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории, обществознания и ОДНКНР
- МО учителей начальных классов
- МО учителей спортивных дисциплин
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей предметов творческого цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вследующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные, планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 1 - 7 классах с сентября 2023 года реализуется обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО.

## Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на

- **ФЗ** от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- **Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- **Указ Президента РФ** от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- **Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы** «Петербургские перспективы»; ( утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;**
- **Концепция государственной семейной политики** в Российской Федерации на период до 2025 года». ( утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- **Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга** от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- **Всеобщая декларация** прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;
- Устав образовательного учреждения.
- Программа развития ГБОУ СОШ №531
- **Программа воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В 2023 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания** ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы, систематически осуществлялся учет позитивных результатов, **проводился** сравнительный анализ с результатами предыдущего учебного года.

**Целью Программы является**– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

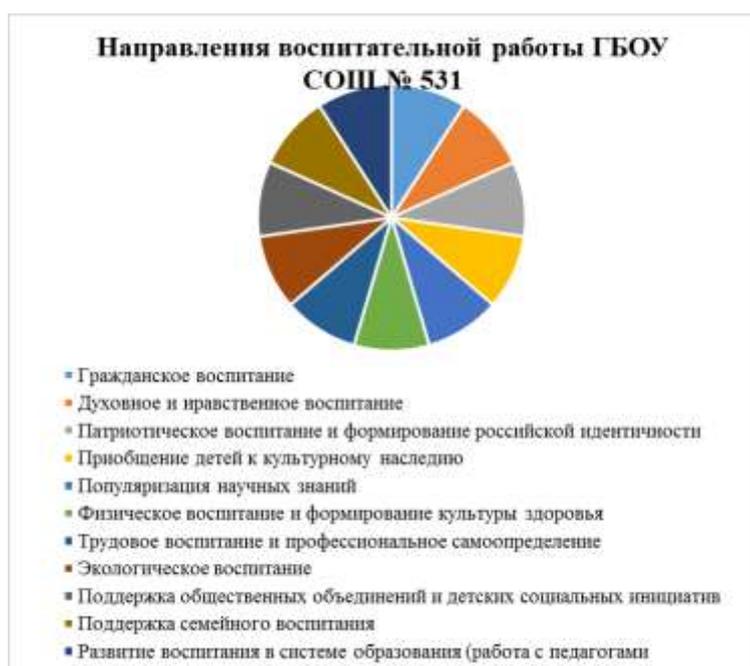
Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Программа включает в себя **10 Инвариативных модуля:**

- Модуль «Классное руководство
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Взаимодействие с родителями »
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профорентация»;

#### **6 Вариативных модулей:**

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Наставничество»
- Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»»

**В 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:**



Повышение квалификации профессионального мастерства классных руководителей осуществлялось через: участие в семинарах – тренингах, открытых форумах и конференциях Ассоциации классных руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Все 25 классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации в рамках профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Приоритетными задачами в 2023 году стали не только повышение профессиональной компетентности, но и развитие инициативы учителей, повышение престижа профессии, изучение опыта лучших педагогов образовательных учреждений.

Семинары по воспитательной работе, проходившие на базе школы посещали все классные руководители. Классные руководители 1-11 классов прошли обучение на курсах "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Также отдельные педагоги посетили ряд семинаров и курсов :

- Дмитриева О.В. (классный руководитель 1б класса) Курсы «Профилактика буллинга»  
Вебинар «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС»
- Лаврищева С.А.- победитель Регионального этапа Всероссийского « За нравственный подвиг учителя» конкурса ( 1 место)
- Шунькина Т.В. (классный руководитель 2в класса) Семинар «Про и для родителей» в ДДТЮ «На Ленской»
- Курзакова А.А. ( классный руководитель 4 А класса)  
Слушатель Международного педагогического форум  
Посещение семинаров в рамках МПФ
- Петрова Н.Н. ( классный руководитель 3Б класса)  
Семинар Развитие общественных инициатив на основе школьных подкастов  
Конкурс Педагогических достижений-Лучший классный руководитель-( 2 место в районе)  
Слушатель Международного педагогического форума  
Участник международного форума классных руководителей
- Зими́на О.П. . ( классный руководитель 6в класса)
  - «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», СПб АППО
  - Всероссийский форум ( онлайн) классный руководителей
  - Семинар онлайн «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию»
  - вебинар «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»
- Куксевич Л.И. ( классный руководитель 8Б класса)  
«Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», СПб АППО  
Всероссийский форум ( онлайн) классный руководителей  
Семинар онлайн «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию»  
вебинар «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»
- Кузьмичева Е.Е. ( классный руководитель 7А класса)  
Семинары методического объединения классных руководителей в школе.  
Выступление, показ презентации на районном МО завучей по ВР  
Посещение закрытых собраний Методического центра Красногвардейского района.  
Всероссийский форум (онлайн) классный руководителей

Реализация поставленных задач в МО классных руководителей происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов, учащиеся вовлечены в активное участие- что показало-в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, гражданско-патриотические акции и мероприятия, увеличение числа обучающихся в дела РДДМ( детская инициатива, социальная активность) ,интереса к учебе и любознательности

### **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема конференции, семинара</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Участники</b>
<b>13.01.2023</b>	<b>Событийный подход к реализации воспитательной деятельности в ОО»»</b>	<b>На площадке Санкт-Петербургской АППО</b>	<b>Участники- 2</b>
<b>13.02.2023</b>	<b>вебинар «Возможности сопровождения профессионального развития классных руководителей города»</b>	<b>СПб АППО онлайн</b>	<b>7 чел</b>
<b>18.02.2023</b>	<b>Практикум с участием председателя Красногвардейского р. Комитета профсоюза- Макарова С.Е.</b>	<b>ДДЮТ « На Ленской»</b>	<b>3 чел</b>
<b>16.02.2023</b>	<b>городской семинар «экологические краеведческие, географические, музееведческие дидактические материалы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ Красногвардейского района. (к 50-летию Красногвардейского района)</b>	<b>ДДЮТ « На Ленской»</b>	<b>7 чел</b>
<b>28.02.2023</b>	<b>городской круглый стол ( вебинар) Противодействие идеологии терроризма в системе ВР ОУ»</b>	<b>СПб АППО онлайн</b>	<b>3 чел</b>
<b>25.03.2023</b>	<b>Образовательный форум « О рабочей программе воспитания в образовательной организации»</b>	<b>СПб АППО</b>	<b>5 чел</b>
<b>18.04.2023</b>	<b>Творческая лаборатория « В ритме будущего»</b>	<b>ДДЮТ « На Ленской»</b>	<b>3 чел</b>
<b>29.03.2023</b>	<b>Вебинар « ПРО и для родителей»</b>	<b>Очно ДДЮТ « На Ленской»</b>	<b>2 чел</b>
<b>27.05.2023</b>	<b>III Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития образования, воспитания,</b>	<b>СПб АППО</b>	<b>3 чел</b>

	<b>психологического и логопедического сопровождения»</b>		
<b>27.09.2023</b>	<b>Конференция: Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга</b>	<b>очно</b>	<b>кл. руководители</b>
<b>14.11.2023</b>	<b>Социальный проект « Школа – территория здорового образа жизни</b>	<b>очно</b>	<b>кл. руководители</b>

**Эффективность работы классных руководителей** оценивается следующим образом: анкетирование, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

**Результат:** работа, проведенная МО классных руководителей за 2023 год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Школа вела работу по созданию комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ N531- это способствовало полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) были сформулированы дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, творческого, толерантного, заботящегося о своем здоровье, инициативного, компетентного гражданина России. Отмечено активное участие обучающихся по направлениям:

**«Познаю мир»** - Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и викторинах. Интеллектуальные игры, кружки, педагогическая и психологическая диагностика индивидуальных интересов школьников, их способностей, профессиональной ориентации. Участие во Всероссийских олимпиадах. Проектная исследовательская деятельность. Организация и проведение общешкольной научно-исследовательской конференции «Рацио»,

**«Я-петербуржец»**-районные ИНТЕРАКТИВНЫЕ КЛАССНЫЕ часы -Классный час #LIVEINKRGV, Литературно-музыкальная гостиная «Петербург. Мосты. Москва», Участие в общегородской акции «Лента Памяти», проект «Дороги Победы», создание интерактивной презентации «Песни войны и Победы», создание музея школы, социальный проект «Победный марш»,

- **«Детские инициативы»**, ДОО «Протон», « Орлята России», проведение Радиолинейки «Дороги Победы» и интеллектуальной квест –игры (ШУБА) для учащихся, оформление здания школы к празднику Победы, участие в Акции Окна Победы, «Внуки Победы «конкурс детских рисунков(всероссийский) «Я рисую Победу!», , концерт "Письма Победы", Акция «Письмо защитнику Отечества» , акция «Окна Победы», видео -конкурс поэтической декламации на тему Великой Отечественной войны: «История Победы в стихах», ко Дню

воссоединения Крыма с Россией, Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией, ежегодные смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мы-команда», участие в акции школыакции "Подари книгу библиотеке" в день международного книгодарения, сбор животным для приюта «Ржевка» Лапа помощи, акция «Добрая суббота»(лыжный старт),свеча памяти,«Компот» - детская издательская группа 531 школы, Видео-проект « Обязаны помнить», Проект «Все вместе», акции и мероприятия «Спешите делать добро», «Школа вежливости», . «Мы разные, но мы вместе», Программа "Я с семьей, она - со мной, вместе мы - со школой", Экскурсионная программа в Музей политической истории России, Международная эстафета фестиваля-акции объединенных искусств «**Вместе** мы строим мир», фестиваль « Доброта спасёт мир», Волонтерская акция «Почта Добра» приуроченная к Международному дню пожилых людей

- Акция « Лапа добра»
- Открытие Первичного отделения РДДМ« Движение Первых»
- Акция «Сундучок храбрости» 1-11 кл
- Подарки бабушкам и дедушкам ( в Центр соц. обслуживания)
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Добрые письма
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя».
- Проект «Дворик детства» в рамках акции «Добрый субботник»
- Акция «Поздравим вместе» в рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»
- смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мы-команда»
- Волонтерская акция «Чистый район»
- Акция «Свеча памяти»,

акция " Блокадная ласточка" Уроки, тематические классные часы " Русская весна", " Герои нашего времени. Радиолинейка " Слушай, Ленинград»

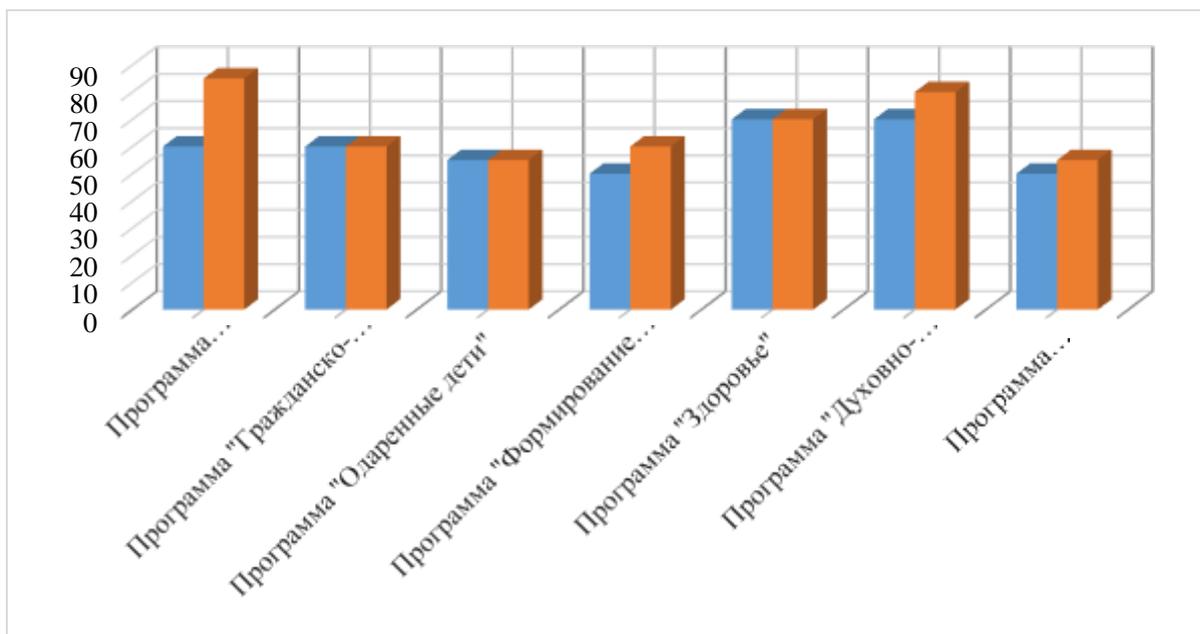
**«Мое здоровье-мое будущее»**- организация и проведение праздника здоровья (на уровне района) на базе школы N531 «Яркий мир» с участием детей с ОВЗ; участие в проектах «Здоровое питание», «Здоровая нация – здоровые дети»; Участие в районной акции «Мы выбираем здоровый образ жизни!», приуроченная к Всемирному дню здоровья», Спортивные соревнования в рамках туристско- спортивных игр (Маршрут выживания, Ржевская осень, армейские игры **«Семья-главная опора»** - реализация творческих мероприятий в рамках проекта «СКАЗКА» - дети + учителя + родители) **«Навстречу профессии»**- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, с высшими учебными заведениями, организация совместной профориентационной работы в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий в рамках программы ранней профориентации (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации). участники всероссийских профориентационных проектов таких как международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее", конкурс «Большая перемена»

**Проект Социальное партнерство** - сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «Правый берег», для обучающихся школы (14-18 лет) , открытые уроки «Проектория», направленные на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления

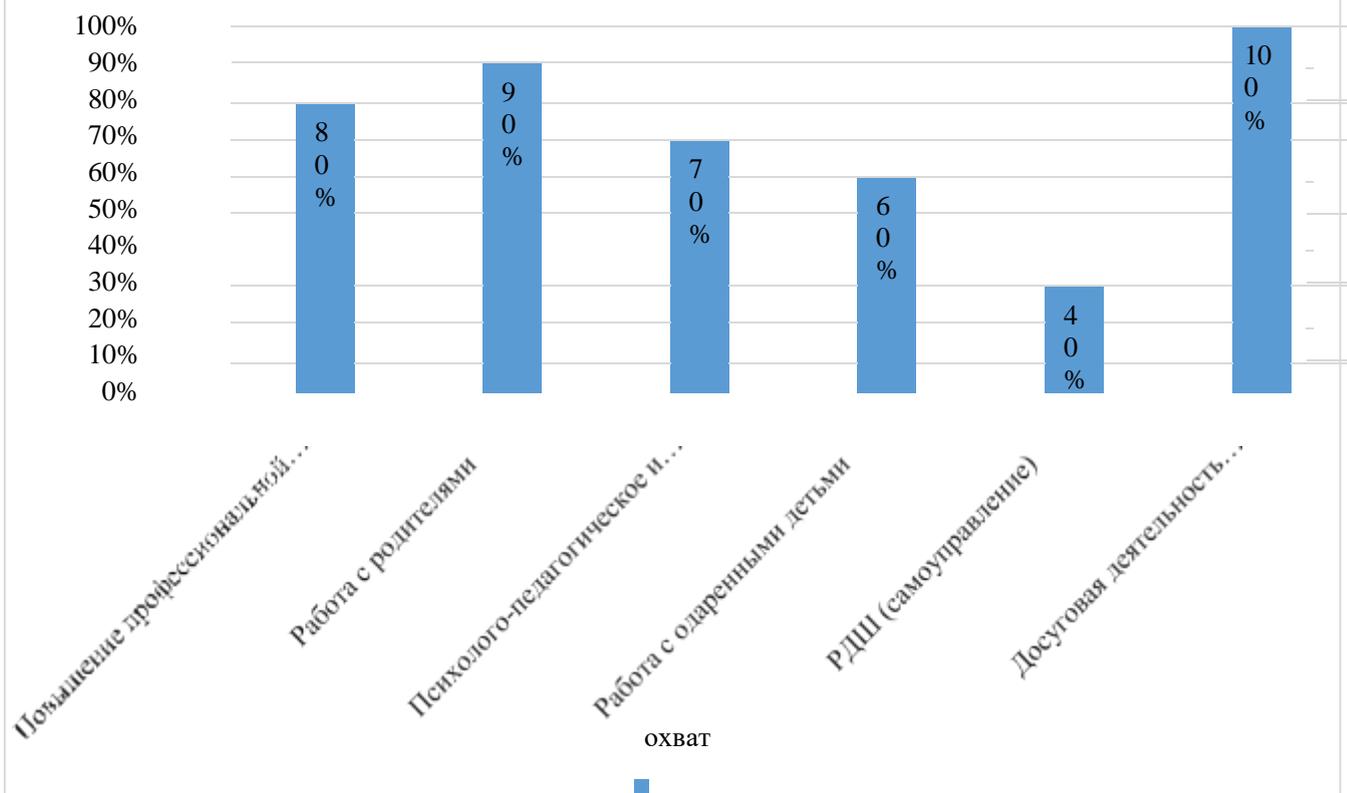
школьников о мире профессий.

**«Чистый мир»** реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства», Чистый Апрель, (субботники в парке Малиновка), «Поможем зимующим птицам», операция «Раскрасим планету в зеленый цвет», экологический десант выезд в приют «Ржевка» -помощь животным животным, участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ», добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора- осень, весна), практическое воплощение экологических проектов: «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов. «Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»

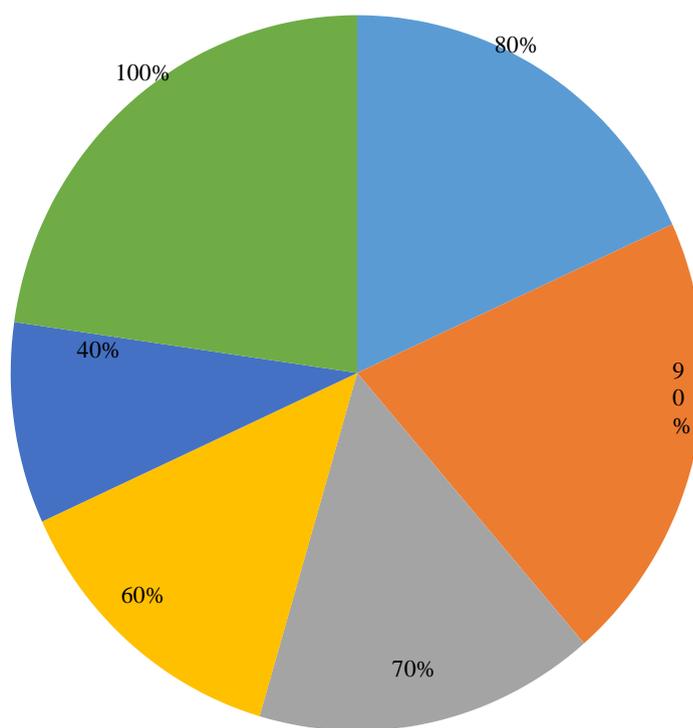
Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках Программ  
2023 год



### Охват учащихся по направлениям работы



### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



- Повышение профессиональной компетенции классного руководителя
- Работа с родителями
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение
- Работа с одаренными детьми
- РДШ (самоуправление)
- Досуговая деятельность (сотрудничество с ДТЮТ, ДЮСШ)
-

Администрация школы, служба сопровождения, классные руководители в системе проводили организацию онлайн-собраний, размещение информации на сайте школы и постоянно проводили вебинары с просмотром видео-лекций о помощи обучающимся и их родителям в освоении современных технологий, были даны ответы на вопросы официального сайта школы, проводились индивидуальные консультации родителей (в режиме онлайн). Все родители были информированы о возможности обращаться в службу сопровождения, индивидуальные консультации с педагогом-психологом или социальным педагогом.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

- Объективность оценки знаний ученика педагогами;
- Качество работы классного руководителя;
- Воспитательные мероприятия в школе;
- Качество работы службы сопровождения;
- Открытость администрации;
- Безопасность в школе;
- Удовлетворенность школьными

помещениями

На приведенных ниже графиках представлена информация, полученная в результате мониторинга.

*На приведенных ниже графиках представлена информация результатов опроса родителей:*

#### Общие результаты по школе:

**Вопрос № 1:** Полностью согласны с тем, что педагоги справедливо и объективно оценивают знания учащихся 46% родителей, 38% согласны частично, 15% - скорее не согласны.



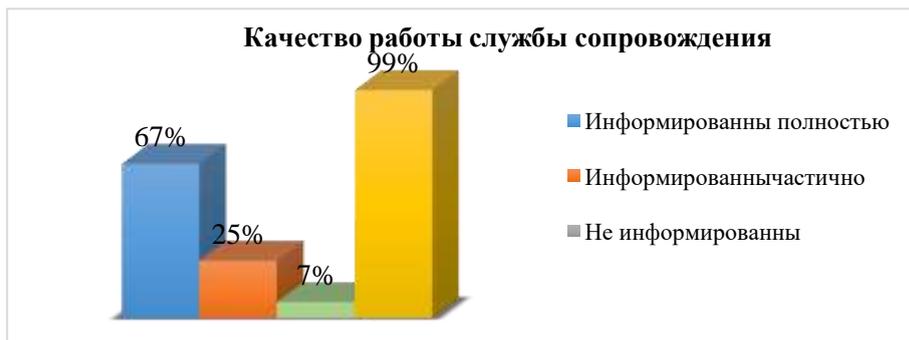
**Вопрос № 2:** Полностью довольны качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству) 75% родителей, 20% довольны частично, 5% -не довольны работой классного руководителей.



**Вопрос № 3:** Полностью согласны с объёмом воспитательных мероприятий, проводимых в школе 54% родителей, 38% согласны частично, 8% -не согласны.



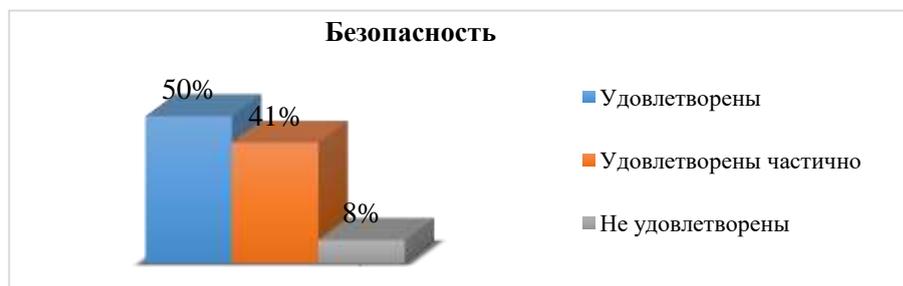
**Вопрос № 4:** 67% родителей в курсе, что в случае необходимости, могут обратиться в Службу сопровождения, 25% информированы об этой возможности частично. Из числа опрошенных, тех, кто обратился в Службу сопровождения 99% считают, что им была оказана необходимая помощь.



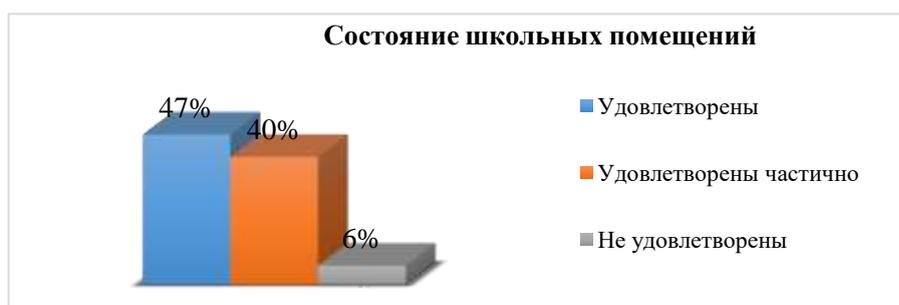
**Вопрос № 5:** Полностью согласны с тем, что у администрации школы родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы 54% родителей, 41% согласны частично, 4% -не согласны.



**Вопрос № 6:** Полностью согласны с тем, что в школе полностью обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде 50% родителей, 41% частично согласны с утверждением, что безопасность обеспечивается полностью, 8% -считают, что недостаточно обеспечивается безопасность.



**Вопрос № 7:** Состоянием школьных помещений полностью удовлетворены 47% опрошенных родителей, 9% опрошенных родителей считают, что состояние школьных помещений не удовлетворительно.40%- согласны в большей степени.



**По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни видно, что родители учащихся в большей степени довольны качеством и согласны с количеством проводимых мероприятий в школе № 531**

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики

**В системе проводились** профилактические мероприятия:

- проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- родительский правовой всеобуч,
- профилактика ДДП

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей

## **Всего учащихся-759**

### **Категория семьи:**

дети, находящиеся под опекой и попечительством -нет

- дети из многодетных семей – 108 человека;

- дети из неполных семей – 37 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 26 человек;

- дети, состоящие на учете в ОДН – **0**; - неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- **1**

- дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – **2 человек**;

Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;

- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних

- Взаимодействие с субъектами профилактики ( межведомственная комиссия, КДН, ОДН)

- **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**
- Скрытого отсева- **нет**
- **Внутришкольный контроль**- -2 учащихся ( проблемы в обучении, девиантное поведение)
- Количество рассмотренных дел ( КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **3 учащийся( законный представитель) (Постановления –КДН )**
- Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа**(проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении)- **1 учащихся,**
- **Зарегистрировано травм в УМВД 13 ОП материалов КУСП - 3**, по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)

На протяжении 2023. года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;

- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

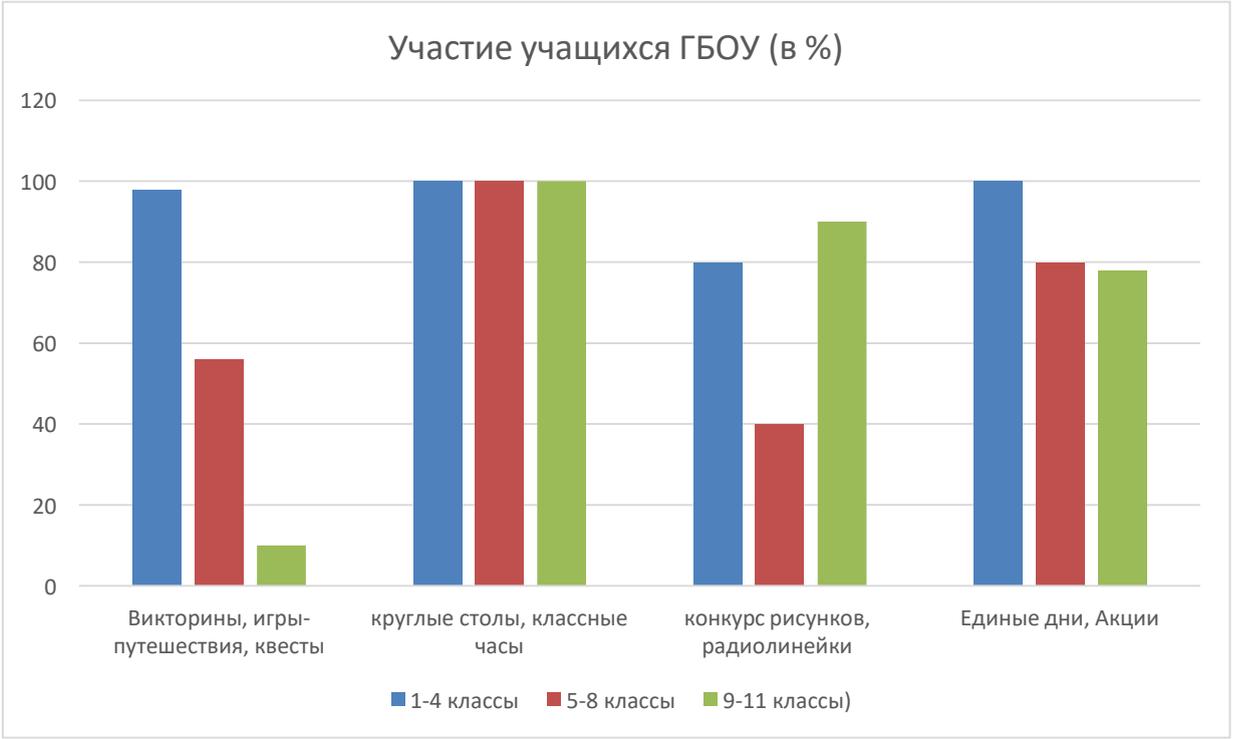
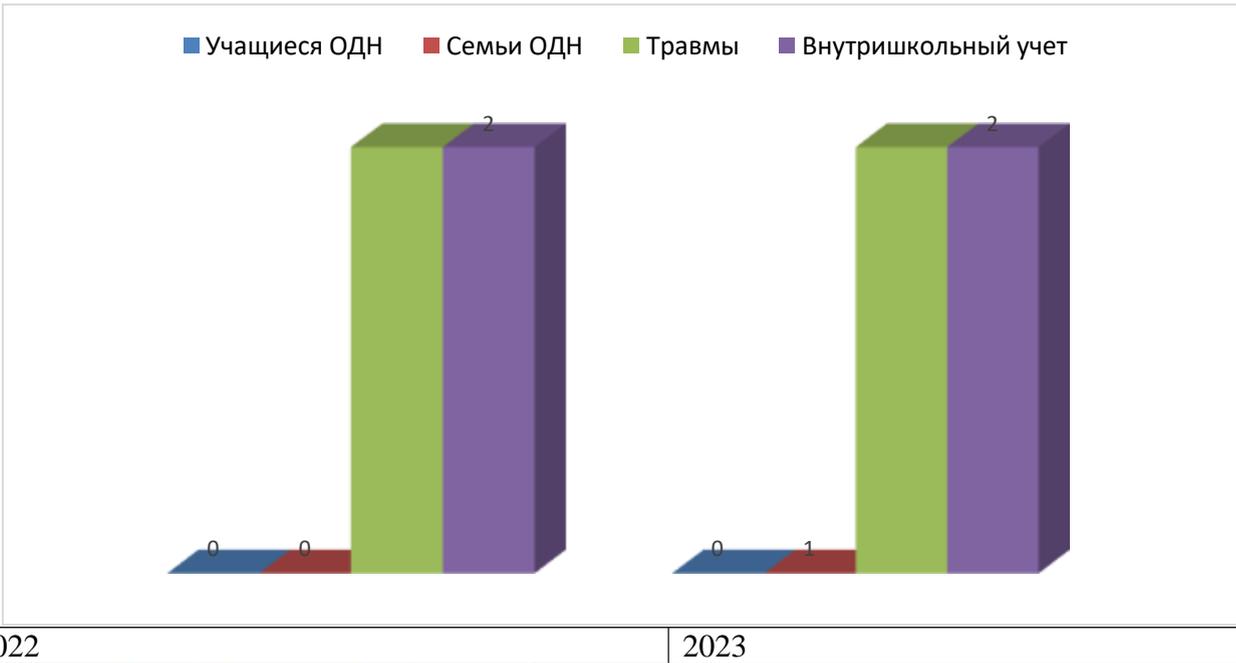
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;

- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;

- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм

- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, систематически анализировалась работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей.

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной **профилактической работы** с учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе **через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики**

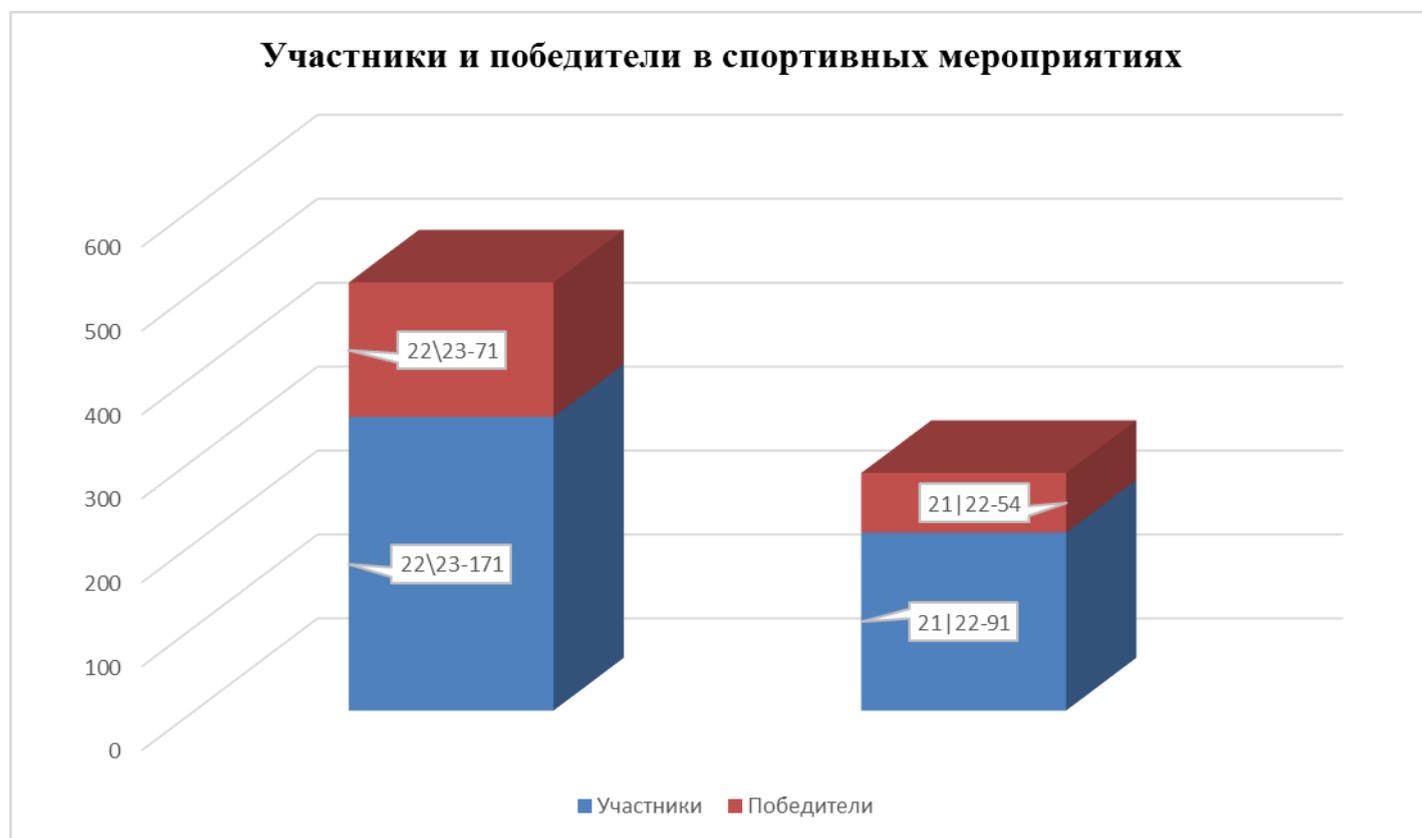


Категории	2023 год	
	начало года	конец года
<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по Красногвардейскому району:	1	1
<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по .....району:</b>	-	-
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>	-	-
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красногвардейскому району:	1	1
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>	-	-
Дети из неблагополучных семей	1	1
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	-	-
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или непризорность);	0	0
Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>	-	-
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	1	1
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России)	0	0
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0

Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0
---	---	---

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя спортивно-оздоровительную работу ГБОУ СОШ №531 в 2023 году, отмечено стабильное активное участие ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом.

Большую часть работы в 2023г было отведено физкультурно-оздоровительному сопровождению. Учителями физической культуры были подготовлены учащиеся, но в связи с эпидеологической обстановкой ( в первых двух кварталах 2022 года), очные соревнования сократили, поэтому уменьшилось количество участников районных, городских и всероссийский соревнования.



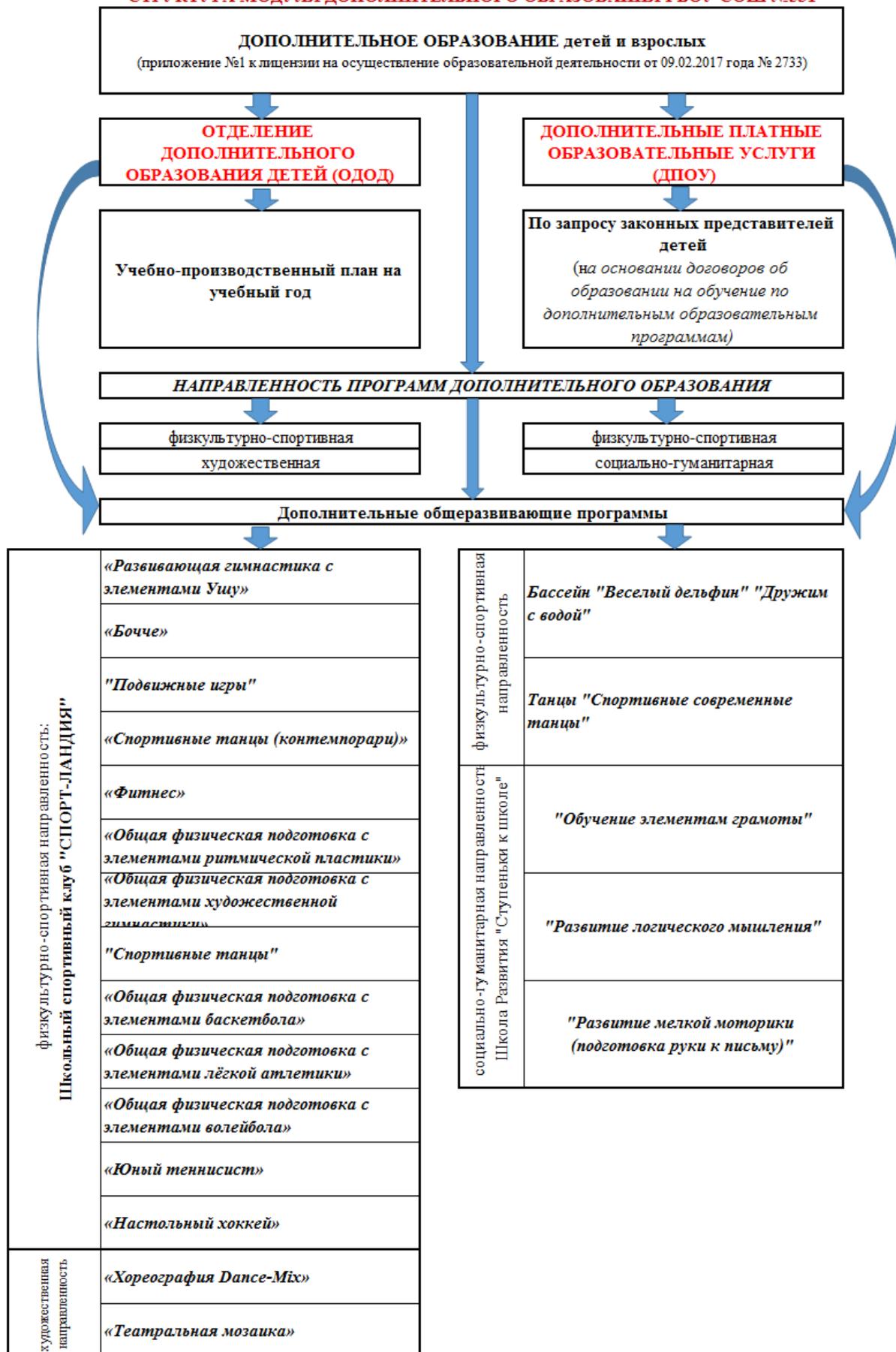
В 2023 году в конкурсном движении приняли участие 460 учащихся школы, победителей и призеров -127 человек.

Количество участников конкурсного движения	Количество победителей и призеров
460 учащихся	127
районного	77
городского	34
Регионального уровня	12
Федерального	3
Международного	1

Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 осуществляется целенаправленно, что способствует полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

## Дополнительное образование

### СТРУКТУРА МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №531



## Ссылки на блоки **МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №531**

### **ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОДОД) -**

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod>

Учебно-производственный план на учебный год - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/учебно-производственный-план>

#### **Наши объединения ОДОД:**

«Развивающая гимнастика с элементами Ушу» -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/ушу>

«Бочче» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/бочче>

«Подвижные игры» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/подвижные-игры>

"«Спортивные танцы (Контемпорари)» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/современные-танцы>

«Фитнес» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/фитнес>

«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/ритмическая-пластика>

«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/художественная-гимнастика>

«Спортивные танцы» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/бальные-танцы>

«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/баскетбол>

«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/лёгкая-атлетика>

«Общая физическая подготовка с элементами волейбола» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/волейбол>

«Юный теннисист» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/настольный-теннис>

«Настольный хоккей» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/настольный-хоккей>

«Хореография Dance-Mix» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/хореография-dance-mix>

«Театральная мозаика» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/школьный-театр>

«Школьный вальс» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/школьный-вальс>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (ДПОУ) -**

<https://sites.google.com/school531.ru/dpou>

Бассейн «Веселый дельфин», программа «Дружим с водой» - <https://sites.google.com/school531.ru/531-basseyn>

Школа Развития «Ступеньки к школе» - <https://sites.google.com/school531.ru/shkola-razvitiya>

#### **Учебно-производственный план на учебный год -**

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/учебно-производственный-план>

ОДОД: группы по программам в 2023-2024 учебном году:

<b>пп</b>	<b>Название программы</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во обуч.</b>	<b>Часы в нед.</b>
<b>1</b>	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	<b>2</b>	12	4

2	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	2	12	4
3	«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»	1	15	4
4	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	2	12	4
5	«Спортивные танцы (контемпорари)»	3	10	6
6	«Спортивные танцы (контемпорари)»	2	12	4
7	«Фитнес»	1	15	4
8	«Фитнес»	2	12	4
9	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	3	10	6
10	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	1	15	4
11	"Хореография Dance-Mix"	2	12	4
12	"Спортивные танцы"	3	10	6
13	"Спортивные танцы"	3	10	6
14	«Бочче»	2	12	4
15	Подвижные игры	1	15	4
16	«Настольный хоккей»	1	15	4
17	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	1	15	4
18	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	3	10	6
19	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	1	15	4
20	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	2	12	4
21	«Юный теннисист»	1	15	4
22	"Театральная мозаика"	2	12	4
23	"Театральная мозаика"	2	12	4
24	"Школьный вальс"	1	15	2
25	"Школьный вальс"	1	15	2
26	"Школьный вальс"	1	15	2
<b>итого</b>			<b>335</b>	<b>108</b>

### **Освоение Дополнительных общеразвивающих программ**

**«Дополнительное образование детей - многообразие в единстве образовательного пространства»:**

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени и не только...

**Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:**

- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;

- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность учащегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

### **Основные целевые ориентиры деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **В нашей школе реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется:**

- в отделении дополнительного образования детей (ОДОД),
- в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) по договорам об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам,
- с сентября 2023 года начали реализовываться программы по социальным сертификатам дополнительного образования:

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/социальные-сертификаты>

Возможность развития дополнительного образования обусловлена наличием бассейна в школе и хорошей инфраструктуры для занятия спортом и творчеством.

### **Спортивная инфраструктура школы:**

- спортивная площадка - площадь 1300 м<sup>2</sup>
- бассейн: малая чаша – площадь 158 м<sup>2</sup>; большая чаши) – площадь 474 м<sup>2</sup>
- большой спортивный зал – площадь 434 м<sup>2</sup>
- малый спортивный зал – площадь 174 м<sup>2</sup>
- тренажерный зал – площадь 49 м<sup>2</sup>
- актовый зал – 261 м<sup>2</sup>
- рекреации на этажах

## Наш ОДОД включен в Крупнейший путеводитель по кружкам и секциям города «Дополнительное образование Санкт-Петербурга»

**Петербургское образование**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Образование

Кружки и секции

**Кружки и секции**

Описание

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
 Дата создания образовательного учреждения: 01.09.2009  
 Свидетельство о государственной регистрации №1072 от 16.10.2019  
 Срок аккредитации: 14.03.2024

Учредитель: ОУ

[КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)  
[АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)  
[ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)

Реквизиты организации

- ОКВЭД:
  - 85.33 Образование начального общего
  - 85.33 Образование среднего общего
  - 85.33 Образование среднего общего
  - 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
- ОКПО: 51033400
- ОГРН: 5079547144227
- ИНН: 7804413388
- КПП: 780401001
- ФИО руководителя: Тихонова Надежда Дмитриевна

**ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Образовательный институт

Образование:
 

- ОКВЭД: 85.33 Образование начального общего
- ОКВЭД: 85.33 Образование среднего общего
- ОКВЭД: 85.34 Образование среднего общего
- ОКВЭД: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

 ОГРН: 5079547144227

Санкт-Петербург: Соколино  
 улица: Дам Е. Ситер А  
 Красногвардейский район

Санкт-Петербург: Соколино  
 улица: Дам Е. Ситер А  
 Красногвардейский район

+7 (921) 291-84-01

С июня 2023 года в ОДОД открылась кампания по записи в объединения 1 года обучения через портал «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/навигатор>

### Аналитика по охвату учащихся дополнительным образованием

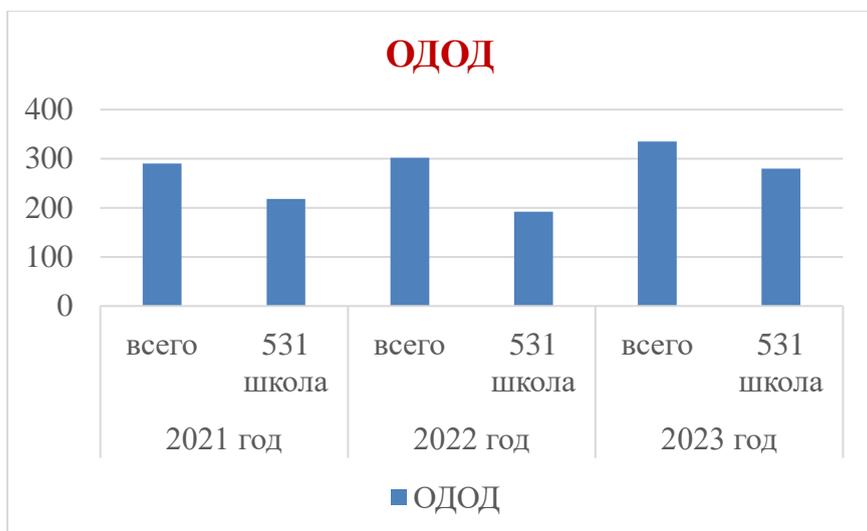
Охват учащихся образовательными программами по дополнительному образованию по направленностям (ОДОД и ДПОУ)

В нашей школе занимаются дети не только из нашей школы, но и дети из других образовательных организаций города. Тем не менее, доля учащихся нашей школы в охвате учащихся образовательными программами по дополнительному образованию тоже не мала.

**Охват учащихся 531 школы от общей численности образовательными программами по дополнительному образованию**

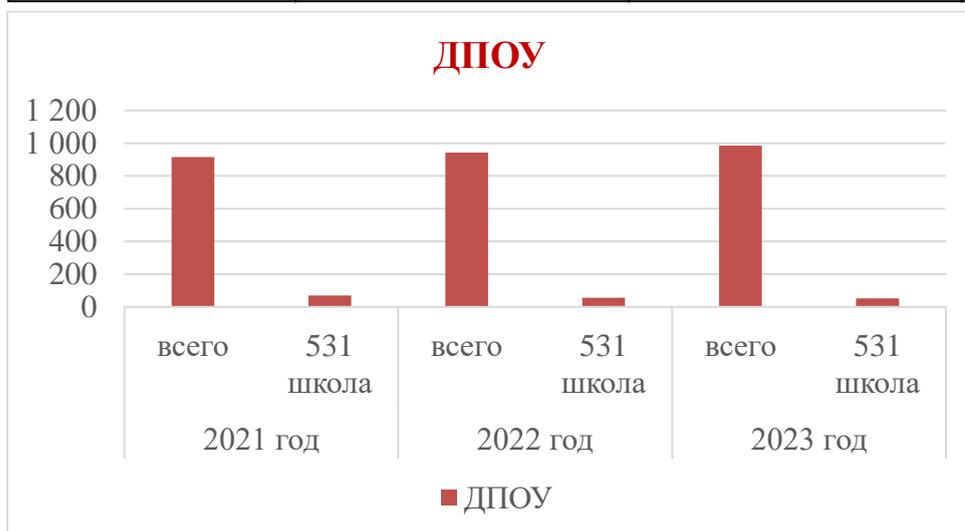
### ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОДОД)

Год	2021 год		2022 год		2023 год	
	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
<b>численность обучающихся</b>	290	218	302	192	335	280
<b>% охвата</b>	<b>75,2%</b>		<b>63,6%</b>		<b>83,6%</b>	



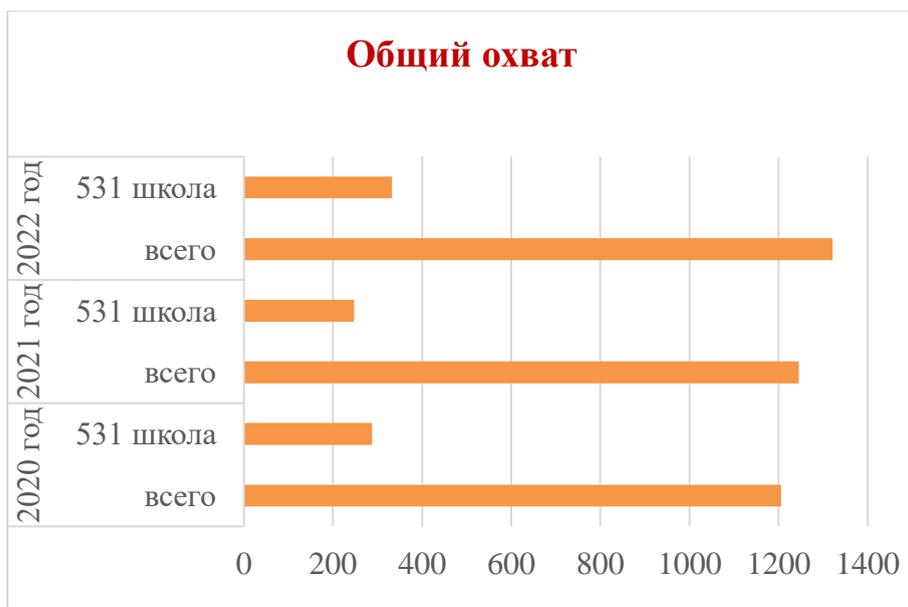
#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (ДПОУ)

Год	2021 год		2022 год		2023 год	
	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
<b>ДПОУ</b>						
<b>численность обучающихся</b>	<b>916</b>	<b>70</b>	<b>944</b>	<b>55</b>	<b>986</b>	<b>52</b>
<b>% охвата</b>	<b>7,6%</b>		<b>5,8%</b>		<b>5,3%</b>	



#### ОБЩИЙ ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ

Общий охват	2020 год		2021 год		2022 год	
	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
<b>численность обучающихся</b>	<b>1206</b>	<b>288</b>	<b>1246</b>	<b>247</b>	<b>1321</b>	<b>332</b>
<b>% охвата</b>	<b>23,9%</b>		<b>19,8%</b>		<b>25,1%</b>	



### СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, с Требованиями к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге в период сертификации с 18.09.2023 по 31.12.2023 в школе реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы на 12 часов:

<i>Группа</i>	<i>Программа</i>	<i>Направленность</i>
1	Я-актер	художественная
2	Мюзикл	художественная
3	Футбол для всех	физкультурно-спортивная
4	Театр на английском языке	художественная
5	От ритмики к танцу	художественная
6	Чир спорт	физкультурно-спортивная
7	Вышивка бисером	художественная
8	В ритме вальса	физкультурно-спортивная
9	В ритме вальса	физкультурно-спортивная
10	Азбука бадминтона	физкультурно-спортивная
11	Чудесные рисунки	художественная
12	Чудесные рисунки	художественная
13	Введение в ораторское мастерство - 8Б	социально-педагогическая (социально-гуманитарная)
14	Введение в ораторское мастерство - 8А	социально-педагогическая (социально-гуманитарная)
15	Юный экскурсовод	социально-педагогическая (социально-гуманитарная)
16	Волейбол	физкультурно-спортивная

**Был реализован 251 социальный сертификат, что составило более 30% охвата**

*контингента обучающихся школы.*

**Выводы:**

Исходя из всего представленного материала, мы видим, что несмотря на разнообразную вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, в образовательный процесс, занятость в проектной деятельности, дополнительное образование в школе развивается и по-прежнему пользуется спросом у детей и родителей.

**Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне начального общего образования в 2022-2023 уч. г.**

На начало года - 337 учащихся, на конец учебного года - 335 учащихся. Двое учеников выбыли на семейную форму обучения.

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы**

Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	335	237	24	9,8	147	60,3	235	98,6
1 параллель	98	97 усв.						
1 а	33	33 усв.						
1 б	32	32 усв.						
1 в	33	32 усв.						
2 параллель	101	101	13	12,88	70	69,31	101	100
2 а	34	34	2	5,88	20	58,82	34	100
2 б	35	35	8	20	28	80	35	100
2 в	32	32	3	9,38	22	68,75	32	100
3 параллель	65	65	4	6,15	36	55,38	64	98,46
3 а	30	30	1	3,33	10	33,33	29	96,67
3 б	35	35	3	8,57	26	74,29	35	100
4 параллель	71	71	7	9,72	41	56,94	70	98,61
4 а	33	33	4	12,12	21	63,64	32	96,97
4 б	38	38	3	7,89	19	50	38	100

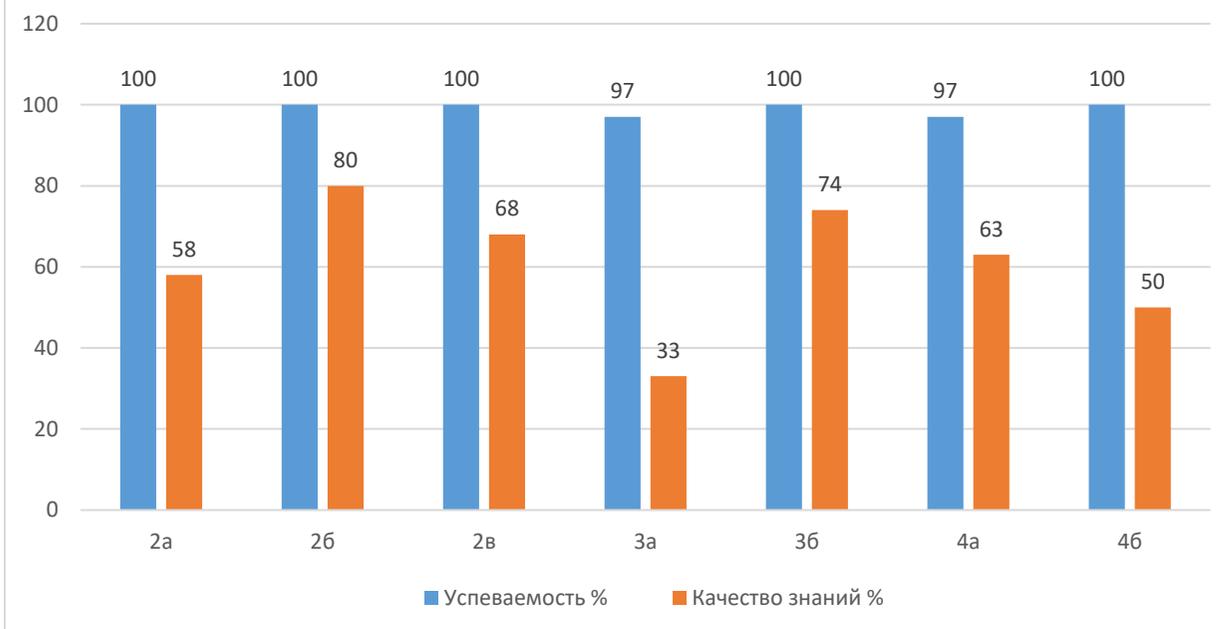
Аттестованы 335 учащихся.

На «5» закончили 23 учащихся, во 2 классах – 13, в 3 классах – 4, в 4 классах – 7. Наибольшее количество отличников во 2б классе (8 учащихся). На «4 и 5» закончили 147 учащихся (60%), из них 9 учащихся имеют одну «4» в году.

Из них 1 учащийся оставлен на повторное обучение в 3 классе. 1 – переведён условно во 2 класс, в начале следующего учебного года будет составлен график сдачи задолженностей и аттестации за 1 класс.

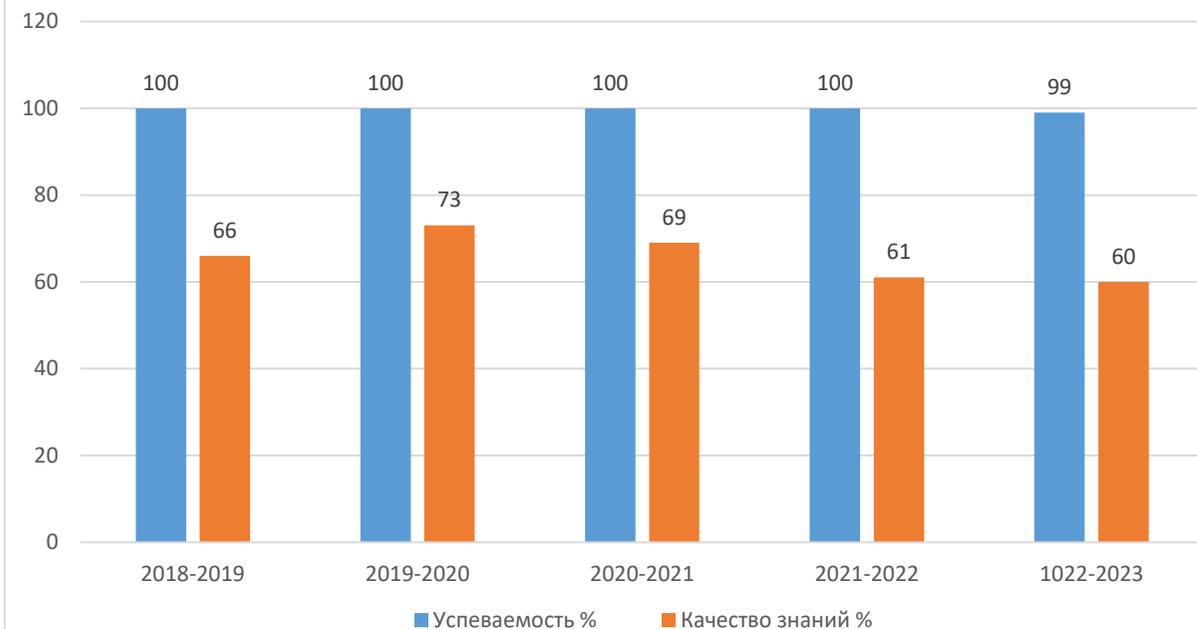
Учащийся 4 класса, имеющий задолженность по предмету, оставлен на сдачу задолженности в июне 2023 года.

Сравнение показателей по классам в 2022-2023 году



Высокие результаты качества знаний показали учащиеся 2б класса – 80%, 3б класса – 74%. Низкий уровень качества знаний показывают учащиеся 3а класса – 33%. Остальные классы показывают средний уровень качества знаний – 50-68%. Общий процент качества знаний по начальной школе составляет 60 %.

Сравнение показателей по годам обучения



Снижение успеваемости начальной школы в 2022-2023 году произошло за счёт учащихся, переведённых условно или оставленных на повторное обучение.

Качество знаний стабильно, соответствует среднему показателю.

**Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний учащихся 4-х классов школы №531 Красногвардейского района СПб**

Название мониторинга – **Региональный мониторинг по математике** в 4 классах

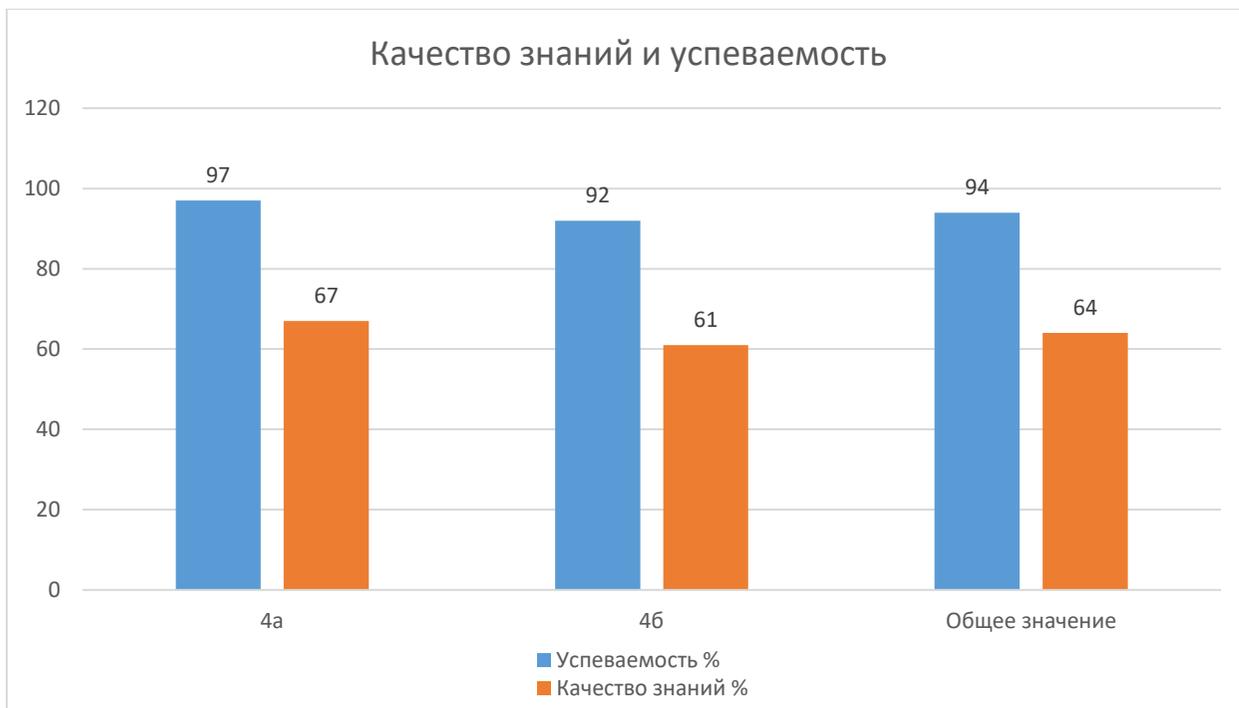
Целью мониторинга являлось: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

ММ в 4 классах проводился 16 - 18 ноября 2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Результаты учащихся по классам

Класс	Общее количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
4а	30	5	15	9	1
4б	36	10	12	11	3

Всего	66	15	27	20	4
-------	----	----	----	----	---



Сравнение результатов Регионального мониторинга по школам района

Средний балл в ОУ Красногвардейского района РМ математика 4 класс

Группы участников	Количество участников	Средний балл
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>13325</b>	<b>9,3</b>
<b>Красногвардейский район</b>	<b>1102</b>	<b>8,83</b>
ГАОУ СОШ №577	24	12,63
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	21	9,33
ГБОУ гимназия №664	105	8,03

ГБОУ лицей №533	166	10,14
ГБОУ СОШ №125	41	9,98
ГБОУ СОШ №129	51	8,14
ГБОУ СОШ №133	79	9,43
ГБОУ СОШ №160	109	8,36
ГБОУ СОШ №164	208	8,20
ГБОУ СОШ №187	70	7,27
ГБОУ СОШ №490	64	8,02
ГБОУ СОШ №491	79	8,49
ГБОУ СОШ №531	66	9,50
ЧОУ "Гимназия имени Александра Невского"	5	12,00
ЧОУ Гимназия Петершуле	14	10,43

% выполнения работы по ОУ Красногвардейского района

Группы участников	Процент выполнения часть 1	Процент выполнения часть 2
<b>Красногвардейский район</b>	<b>69,80</b>	<b>15,31</b>
ГАОУ СОШ №577	85,42	79,17
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	75,00	11,11
ГБОУ гимназия №664	63,73	12,70
ГБОУ лицей №533	76,05	33,73
ГБОУ СОШ №125	76,42	26,83
ГБОУ СОШ №129	64,22	14,38
ГБОУ СОШ №133	76,05	10,13

ГБОУ СОШ №160	67,97	6,73
ГБОУ СОШ №164	66,15	8,81
ГБОУ СОШ №187	59,52	4,29
ГБОУ СОШ №490	66,41	1,56
ГБОУ СОШ №491	68,46	9,28
ГБОУ СОШ №531	76,89	9,09
ЧОУ "Гимназия имени Александра Невского"	81,67	73,33
ЧОУ Гимназия Петершуле	77,98	35,71

**Анализ данных:** учащиеся 4-х классов показали средний уровень качества знаний по математике – 64%; процент выполнения заданий 1 части составил 76,89; второй части – 9,09%.

**Принятые решения:** учителям начальных классов включать в уроки математики и занятия внеурочной деятельности решение нестандартных задач, задач повышенного уровня, обучать способам их решения, способам записи решения.

Название мониторинга – **Всероссийская проверочная работа в 4 классах**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Красногвардейский	39	3332	3,18	22,96	48,89	24,97
ГБОУ СОШ №531		68	2,94	23,53	44,12	29,41

<b>Статистика по отметкам</b>						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Красногвардейский	39	3395	1,38	14,55	40,88	43,18
ГБОУ СОШ №531		65	3,08	21,54	55,38	20

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Красногвардейский	39	3338	0,42	13,66	55,87	30,05
ГБОУ СОШ №531		65	0	23,08	61,54	15,38

**Анализ данных:** учащиеся 4-х классов показали высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру – 73%, 75%, 76%, количество «2» за ВПР по русскому языку и математике составил 3%.

**Принятые решения:** учителям 4-х классов в 2023-2024 учебном году организовать работу по предупреждению «2» за ВПР у слабоуспевающих детей в рамках занятий внеурочной деятельности.

**Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

**2.1 На начало 2022-2023 учебного года: 775 обучающихся**  
**На 19 мая 2023 года: 759 обучающихся**

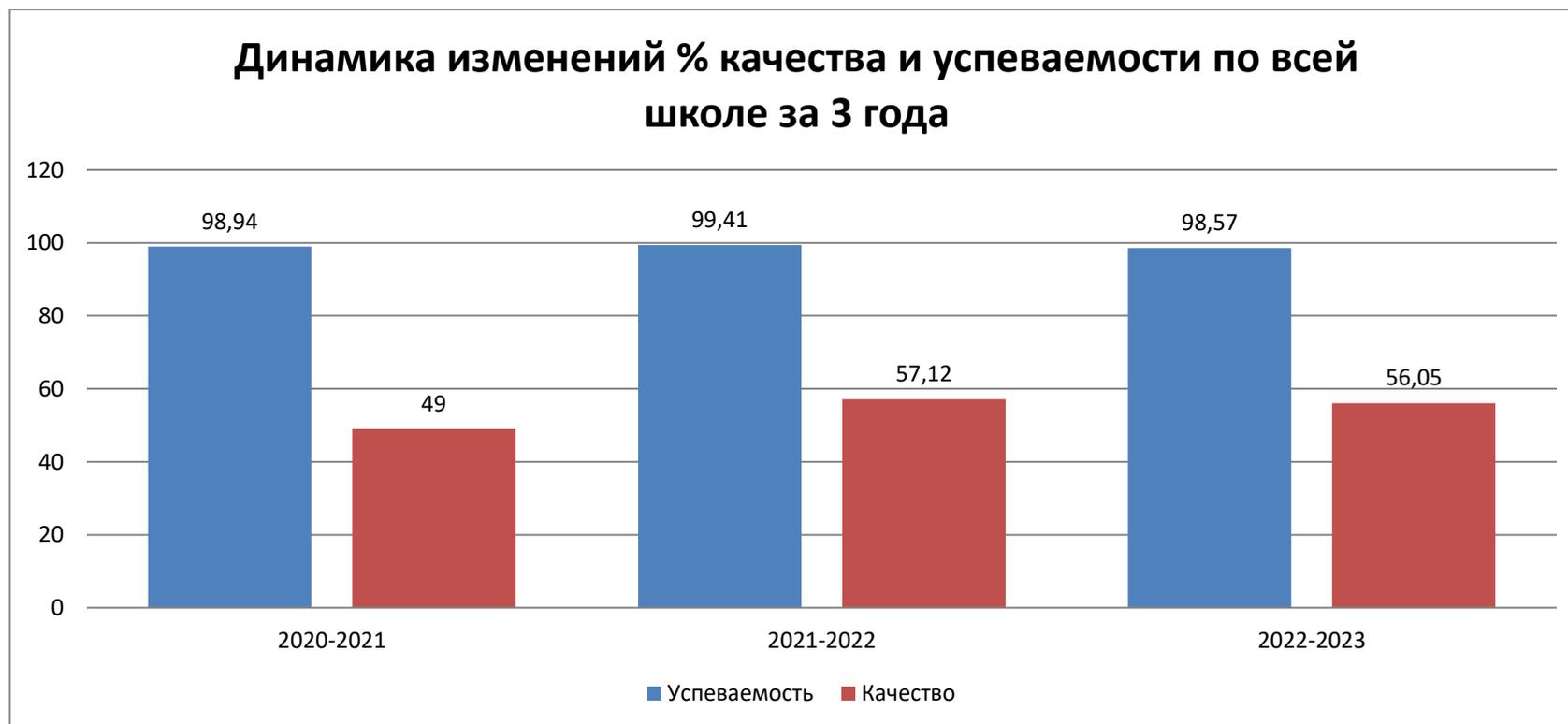
Распределение - По отметкам

Тип итоговой  
отметки:  
Предмет:  
Преподаватель:

**Годовая**  
Все предметы  
Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	335	337	122	36,2	124	36,8	89	26,41	2	0,59			99,41	73
1 параллель	98	99	99	100									100	100
1 а	33	33	33	100									100	100
1 б	32	32	32	100									100	100
1 в	33	33	33	100									100	100
2 параллель	101	101	12	11,88	58	57,43	31	30,69					100	69,31
2 а	34	34	2	5,88	18	52,94	14	41,18					100	58,82
2 б	35	35	7	20	21	60	7	20					100	80
2 в	32	32	3	9,38	19	59,38	10	31,25					100	68,75
3 параллель	65	65	4	6,15	32	49,23	28	43,08	1	1,54			98,46	55,38
3 а	30	30	1	3,33	9	30	19	63,33	1	3,33			96,67	33,33
3 б	35	35	3	8,57	23	65,71	9	25,71					100	74,29
4 параллель	71	72	7	9,72	34	47,22	30	41,67	1	1,39			98,61	56,94
4 а	33	33	4	12,12	17	51,52	11	33,33	1	3,03			96,97	63,64
4 б	38	38	3	7,89	16	42,11	19	50					100	50
Основное общее образование	379	380	19	5	147	38,68	205	53,95	9	2,37	2	0,53	97,63	43,68
5 параллель	89	90	8	8,89	40	44,44	41	45,56	1	1,11			98,89	53,33
5 а	33	33	6	18,18	16	48,48	11	33,33					100	66,67
5 б	28	28	2	7,14	13	46,43	13	46,43					100	53,57

5 в	28	28			11	39,29	17	60,71					100	39,29
6 параллель	87	87	4	4,6	38	43,68	40	45,98	5	5,75			94,25	48,28
6 а	27	27	1	3,7	6	22,22	15	55,56	5	18,52			81,48	25,93
6 б	32	32	1	3,12	19	59,38	12	37,5					100	62,5
6 в	28	28	2	7,14	13	46,43	13	46,43					100	53,57
7 параллель	63	63	1	1,59	21	33,33	41	65,08					100	34,92
7 а	31	31			13	41,94	18	58,06					100	41,94
7 б	32	32	1	3,12	8	25	23	71,88					100	28,12
8 параллель	60	60	3	5	20	33,33	34	56,67	3	5			95	38,33
8 а	30	30	1	3,33	11	36,67	15	50	3	10			90	40
8 б	30	30	2	6,67	9	30	19	63,33					100	36,67
9 параллель	80	80	3	3,75	28	35	49	61,25			2	2,5	100	38,75
9 а	28	28			13	46,43	15	53,57					100	46,43
9 б	27	27	2	7,41	9	33,33	16	59,26					100	40,74
9 в	25	25	1	4	6	24	18	72			2	8	100	28
Среднее общее образование	52	52	2	3,85	17	32,69	33	63,46					100	36,54
10 параллель	30	30	1	3,33	10	33,33	19	63,33					100	36,67
10 а	30	30	1	3,33	10	33,33	19	63,33					100	36,67
11 параллель	22	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64					100	36,36
11 а	22	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64					100	36,36
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	766	769	143	18,6	288	37,45	327	42,52	11	1,43	2	0,26	98,57	56,05



Главной задачей на протяжении 2022-2023 учебного года было удержание показателя процента **качества знаний** по всей школе на рубеже **55%**, а **успеваемость на 99,50%** .

.Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2020-2021 уч. год процент качества знаний по школе составил **49%**. В 2021-2022 г- **57,12%**, а в 2022-2023 году равен **56,05 %**, т.е. в прошедшем учебном году произошло незначительное понижение качества знаний с **57,12%** до **56,05%**. В прошлом учебном году резкий прирост качества знаний дал выпускной 11 А профильный класс -66,67% при 100% успеваемости. А в 2022-23 году в профильном классе получены результаты гораздо ниже. Несмотря на незначительное понижение и качества и успеваемости обучения необходимо определить причины их появления.

Следует отметить классы с наличием неуспевающих учащихся там, где нет 100% успеваемости.

Это: 6 а- 5 учеников (81,48% успеваемости по классу), 8А-3 ученика (90% успеваемость), в 9 в 2 ученика, имели неаттестацию по пропускам и болезни, однако, были допущены до ГИА и успешно прошли ее в формате ГВЭ, и получили аттестаты. В школе уже сложилась и эффективно

действует система работы со слабомотивированными к обучению детьми и их законными представителями.

С каждым из этих неуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршруты обучения и ликвидации академической задолженности, проведена работа с родителями (малые педсоветы и педагогические консилиумы с специалистами).

Для обеспечения качества образования в течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового мониторинга обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В основной школе традиционно самый высокий % качества знаний был показан в 5-ых классах: **5 А- 66,67 %;**

**5 Б – 53,57%**, но в **5 В** -этот показатель составил всего **39.29%** . Впервые за 3 года мы получили в 5-м классе такие низкие результаты. Традиционно процент качества знаний в 5-х классах был более 70%. Это на 20% ниже, чем % качества знаний в 5-х классах прошлых лет.

Такая разница, возможно, объясняется тем, что нынешним 5 и 6 -тиклассникам было тяжелее адаптироваться к условиям основной школы после продолжительного периода дистанционного обучения.

К сожалению, в этом году не удалось закрепить отличные результаты обучения в выпускных классах, которые были достигнуты в прошлом году.

Так в 9-х классах было получено всего качества знаний. А наш второй выпускной профильный 11 А класс показал - 100% успеваемость и **36,36%** качества знаний. Этот показатель качества знаний почти в 2 раза ниже, чему первого профильного выпуска.

Чтобы исправить ситуацию с низким качеством знаний в профильных классах была разработана система административного контроля и диагностики, которая начнет действовать в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах.

Самый низкий процент качества знаний показали следующие классы: **6 А класс-25,93%; 7Б класс - 28,12% и 9 В -28%.**

Приняты управленческие и организационные меры по изменению данной ситуации, ведется административный контроль за данными классами.

Группа обучающихся, имеющих высокие результаты в обучении и мотивированных на овладение новыми знаниями по школе составила- 143 человека, что на 1 ребенка меньше, чем в прошлом году. Из них отличников в начальной школе-122. На долю основной и средней приходится только 21 отличников. Это значительно меньше, чем в предыдущие годы, но на 2 человека больше, чем в прошлом году. Обозначилась устойчивая тенденция(на протяжении 3 лет) к снижению количества высокомотивированных учащихся в основной и средней школе.

#### **Анализ сложившейся ситуации, позволяет предложить ряд выводов и организационных мер:**

- 1. Под контролем администрации школы необходимо удержать показатель процента качества знаний по всей школе на рубеже **60%**, а успеваемость на **99,50%** в **2023-2024 учебном году.****
- 2. Выпуск второго профильного 11 А класса показал - 100% успеваемость и 36,36% качества знаний. Этот показатель качества знаний почти в 2 раза ниже, чему первого профильного выпуска. Чтобы исправить ситуацию с низким качеством знаний в профильных классах была разработана система административного контроля и диагностики, которая начнет действовать в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах.**

3. На протяжении всего 2022-2023 учебного года, велась работа с выпускными классами. Так с обучающимися 9 А и Б, В класса и их родителями была проведена значительная работа, это: посещение уроков администрацией, проверка дневников обучающихся, контроль за посещаемостью школы, проведение 3-х малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих обучающихся, дополнительные занятия с педагогами по ликвидации промежуточной неуспеваемости, проведение итогового мониторинга знаний по всем предметам. Все административные меры дали свой эффект, но не в полном объеме. Так ученица из 9 Б, которая была допущена до экзаменов не смогла сдать 3 предмета, а ученик из 9 А не сдал математику в основной период ГИА. Две ученицы из группы риска из 9 А и 9 В класса по решению педсовета были допущены к ГИА, в формате ГВЭ, сдали экзамены и получили аттестаты.

**Поэтому в 8 и 9-х классах необходимо продумать: предпрофильную подготовку, усилить работу с родителями с привлечением органов опеки, определить состав группы риска из слабых выпускников и организовать для них доп. работу по подготовке к ГИА.**

4. Самым слабым классом в основной школе является 8 А -х класс –25 % качества знаний. По своему интеллектуальному потенциалу этот класс был одним из самых сильных в 5-7 классах. Главной причиной такого показателя можно считать низкую учебную и поведенческую дисциплину обучающихся подросткового возраста. Необходимо поставить этот класс **на административный контроль в 2023-2024 учебном году** и усилить слабый родительский контроль.
5. Заместителю директора по УВР и классному руководителю 8 А класса **необходимо совместно разработать систему мер по контролю за учебой детей и изменению мотивационных установок в классном коллективе.**
6. Выявлена устойчивая негативная тенденция за 4отчетных учебных года: снижение количества высокомотивированных детей(отличников). Заместителям директора по УВР и ВРВ, психологу школы в следующем 2023-2024 году **необходимо продумать методы и способы развития положительной мотивации к учебе, начиная с 5-го класса и до 11 класса.**

**Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 5-х- 9-х классов школы №531  
Красногвардейского района СПб**

**Динамика по предметам - Качество знаний**

**Учебный коллектив: 5 а**

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Годовая</b>
Биология	96,97	90,91	84,85	78,79	93,94
География	96,97	90,91	87,88	81,82	90,91
Изобразительное искусство	100	96,97	100	100	100
Иностранный язык	87,88	75,76	81,82	72,73	81,82
История	96,97	93,94	87,88	81,82	96,97
Литература	96,97	84,85	96,97	93,94	96,97
Математика	81,82	81,82	60,61	57,58	75,76
Музыка	100	93,94	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	93,94	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	96,97	100	96,97	93,94	100
Русский язык	90,91	78,79	75,76	81,82	87,88
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,97	100	100	100
Физическая культура (плавание)	93,94	90,91	87,88	90,91	90,91

Как видно из таблиц, в 5а классе динамика качества знаний, в основном, инертная, но на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по биологии, географии, иностранному языку, истории, русскому языку. Достаточно ярко выражена отрицательная динамика по математике.

**Динамика по предметам - Качество знаний**

**Учебный коллектив: 5 б**

<b>Предмет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Годовая</b>
----------------	----------	----------	----------	----------	----------------

	четверть	четверть	четверть	четверть	
Биология	92,86	78,57	64,29	71,43	82,14
География	78,57	96,43	82,14	82,14	89,29
Изобразительное искусство	100	100	92,86	92,86	100
Иностранный язык	78,57	67,86	57,14	71,43	82,14
История	82,14	82,14	75	64,29	89,29
Литература	92,86	89,29	82,14	57,14	89,29
Математика	75	64,29	57,14	64,29	71,43
Музыка	92,86	89,29	100	92,86	96,43
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	96,43	96,43	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	92,86	85,71	78,57	82,14	100
Русский язык	71,43	75	53,57	57,14	71,43
Технология	96,43	100	100	100	100
Физическая культура	100	92,86	100	96,43	100
Физическая культура (плавание)	82,14	89,29	96,43	82,14	96,43

В 5б классе прослеживается положительная динамика по географии, однако по пяти предметам видна отрицательная динамика: по биологии, истории, ОДНКНР, русскому языку, произошло значительное снижение качества знаний по литературе.

### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив:

5 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	74,07	62,96	51,85	50	64,29
География	77,78	77,78	77,78	85,71	82,14
Изобразительное искусство	100	96,3	85,19	92,86	100
Иностранный язык	55,56	48,15	40,74	53,57	57,14
История	77,78	74,07	66,67	59,26	82,14
Литература	66,67	66,67	77,78	75	82,14
Математика	59,26	51,85	48,15	46,43	57,14
Музыка	92,59	85,19	88,89	96,43	96,43

Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	92,59	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	74,07	92,59	92,59	82,14	92,86
Русский язык	59,26	40,74	51,85	53,57	53,57
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	88,89	92,59	92,59	89,29	96,3

В 5в классе по трем предметам можно выделить положительную тенденцию: по географии, литературе, ОДНКНР. Однако произошло снижение качества знаний по биологии, истории, математике, русскому языку.

Все учащиеся 5в класса переведены в 6в класс.

### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	44	36	38,46	30,77	38,46
География	44	40	50	42,31	42,31
Изобразительное искусство	68	72	68	57,69	73,08
Иностранный язык (англ.)	44	36	46,15	50	50
История России. Всеобщая история	36	40	53,85	34,62	42,31
Литература	48	44	44	42,31	50
Математика	36	28	30,77	30,77	36
Музыка	84	60	73,08	84,62	84,62
Обществознание	36	44	48	30,77	42,31
Основы безопасности жизнедеятельности	88	88	92	88,46	92,31
Русский язык	44	40	46,15	38,46	42,31
Технология	92	96	96	100	100
Физическая культура	100	100	100	92,31	100
Физическая культура (плавание)	76	84	69,23	61,54	76,92

В 6а классе при низких показателях в начале года прослеживается ещё большее снижение качества знаний, приводящее к критическим показателям. Это касается таких учебных предметов, как биология, математика, обществознание, русский язык, **изобразительное искусство**.  
 В 6а классе закончила учебный год на «отлично» Макарова Вика.

### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	81,25	68,75	75	78,12	81,25
География	81,25	90,62	87,5	84,38	87,5
Изобразительное искусство	96,88	96,88	90,62	90,62	96,88
Иностранный язык (англ.)	81,25	71,88	81,25	84,38	84,38
История России. Всеобщая история	84,38	84,38	87,5	78,12	87,5
Литература	87,5	90,62	81,25	84,38	87,5
Математика	46,88	53,12	62,5	78,12	68,75
Музыка	96,88	100	93,75	96,77	96,88
Обществознание	78,12	81,25	90,62	86,67	90
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	87,5	100
Русский язык	75	78,12	78,12	84,38	78,12
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	96,88	93,75	100	96,88	96,88
Физическая культура (плавание)	100	100	100	93,75	100

В 6б классе сохраняются высокие показатели качества знаний, которые видны в статистике на начало года, по большинству предметов. По математике, обществознанию, русскому языку на протяжении года прослеживается положительная динамика качества знаний. Снижение результатов произошло в 4 четверти по ОБЖ, плаванию.

### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	67,86	64,29	57,14	60,71	67,86
География	67,86	71,43	78,57	85,71	82,14
Изобразительное искусство	96,43	92,86	92,86	96,43	96,43
Иностранный язык (англ.)	53,57	53,57	50	53,57	53,57
История России. Всеобщая история	64,29	64,29	67,86	75	64,29
Литература	85,71	78,57	89,29	82,14	85,71
Математика	50	53,57	67,86	71,43	67,86
Музыка	89,29	89,29	78,57	89,29	89,29
Обществознание	78,57	60,71	64,29	53,57	67,86
Основы безопасности жизнедеятельности	100	92,86	89,29	96,43	100
Русский язык	64,29	67,86	53,57	53,57	67,86
Технология	100	96,43	100	100	100
Физическая культура	92,86	92,86	96,43	100	96,43
Физическая культура (плавание)	89,29	96,43	89,29	85,71	92,86

В 6в классе ярко выражена положительная динамика по географии, истории, математике. В то же время наблюдается снижение качества знаний по обществознанию и русскому языку.

### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 7 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	66,67	66,67	63,33	63,33	70

Биология	66,67	50	70	53,33	66,67
География	73,33	73,33	73,33	76,67	76,67
Геометрия	50	66,67	50	60	63,33
Изобразительное искусство	76,67	80	80	76,67	76,67
Иностранный язык (англ.)	43,33	44,83	46,67	50	50
Информатика	63,33	60	100	76,67	83,33
История России. Всеобщая история	53,33	53,33	60	50	63,33
Литература	66,67	70	66,67	63,33	70
Музыка	86,67	76,67	80	76,67	83,33
Обществознание	60	76,67	68,97	73,33	76,67
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,67	93,33	90	100
Русский язык	53,33	60	60	56,67	56,67
Технология	100	100	100	100	100
Физика	70	60	73,33	46,67	73,33
Физическая культура	100	100	100	90	100
Физическая культура (плавание)	70	83,33	90	86,67	86,67

В 7а классе прослеживается положительная динамика по геометрии, информатике, обществознанию, физкультуре (плаванию). Снижение результатов наблюдается по биологии, музыке, ОБЖ, физике.

Все учащиеся 7а класса переведены в 8а класс.

#### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 7 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	50	40,62	46,88	46,88	46,88
Биология	43,75	53,12	56,25	43,75	53,12
География	81,25	71,88	65,62	75	84,38
Геометрия	50	28,12	34,38	53,12	50
Изобразительное искусство	90,62	84,38	75	84,38	87,5
Иностранный язык (англ.)	50	50	46,88	50	58,06

Информатика	68,75	62,5	100	87,5	96,88
История России. Всеобщая история	38,71	56,25	56,25	50	53,12
Литература	77,42	68,75	71,88	77,78	74,19
Музыка	100	93,75	90,32	96,88	96,88
Обществознание	65,62	90,62	75	68,75	90,32
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,88	100	93,75	100
Русский язык	62,5	59,38	65,62	59,38	70
Технология	93,75	100	100	100	100
Физика	81,25	43,75	78,12	65,62	81,25
Физическая культура	100	96,88	100	96,88	100
Физическая культура (плавание)	80,65	79,31	82,14	86,21	86,21

В 7б классе динамика качества знаний, в основном, инертная. Положительная динамика отмечена по информатике и истории, отрицательная – по географии и физике.

В 7б классе закончила учебный год на «отлично» Серкина Рада.

Все учащиеся 7б класса переведены в 8б класс.

#### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 8 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	31,03	51,72	36,67	53,33	50
Биология	41,38	44,83	50	43,33	53,33
География	65,52	75,86	73,33	80	86,67
Геометрия	41,38	37,93	30	50	50
Изобразительное искусство	86,21	89,66	83,33	83,33	90
Иностранный язык (англ.)	55,17	51,72	56,67	40	60
Информатика	68,97	68,97	36,67	44,83	71,43
История России. Всеобщая история	72,41	37,93	72,41	80	76,67

Литература	65,52	68,97	63,33	73,33	73,33
Музыка	96,55	86,21	93,33	100	100
Обществознание	79,31	68,97	73,33	76,67	80
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,55	100	96,67	100
Проектное бюро школьников	100				
Русский язык	55,17	68,97	63,33	60	76,67
Технология	100	100	100	93,33	100
Физика	65,52	82,76	73,33	50	80
Физическая культура	93,1	93,1	86,67	93,33	93,33
Финансовая грамотность					
Химия	75,86	86,21	82,76	73,33	86,67

В 8а классе на начало года отмечается низкое качество знаний по алгебре, геометрии, биологии. Произошло снижение качества знаний по информатике. Как видно из таблицы, на протяжении учебного года показатели положительно изменялись по алгебре и геометрии, но были стабильными по биологии. Прослеживается положительная динамика по географии, истории, литературе.

#### Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 8 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	56,67	53,33	43,33	58,62	62,07
Биология	63,33	66,67	63,33	50	66,67
География	76,67	83,33	83,33	80	83,33
Геометрия	63,33	60	56,67	58,62	62,07
Изобразительное искусство	96,67	90	86,67	90	96,67
Иностранный язык (англ.)	60	60	50	43,33	60
Информатика	56,67	66,67	43,33	23,33	50
История России. Всеобщая история	66,67	46,67	86,67	66,67	73,33
Литература	93,33	80	70	70	86,67
Музыка	90	96,67	93,33	93,33	93,33

Обществознание	70	63,33	60	70	70
Основы безопасности жизнедеятельности	96,67	96,67	100	100	100
Проектное бюро школьников					
Русский язык	66,67	50	53,33	73,33	63,33
Технология	96,67	100	100	100	100
Физика	70	63,33	76,67	56,67	76,67
Физическая культура	100	93,33	100	100	100
Финансовая грамотность					
Химия	90	90	96,67	80	93,33

В 8б классе наблюдается отрицательная динамика по биологии, иностранному языку, литературе, физике, химии. Резко изменились показатели качества знаний по информатике в 4 четверти (23% качества знаний).

<b>ВПР 2023 первая волна Русский язык 5</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24020	11,33	39,34	36,23	13,1
г. Санкт-Петербург	406	10,09	35,47	37,51	16,9
Красногвардейский	24	10,68	31,41	39,52	18,4
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		7,5	42,5	33,75	16,3

--	--	--	--	--	--

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку в 5-х классах соответствует 50,05%, что является средним показателем. Количество «2» на 3,18% меньше, чем в соответствующих статистических данных по району, но и количество «5» на 2,1% меньше, чем в данных по району.

<b>ВПР 2023 первая волна Русский язык 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,5
Всего	80	100

Согласно статистическим данным, у 57,5 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

<b>ВПР 2023 первая волна Математика 5</b>					
Статистика по отметкам					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>ВПР Математика 5</b>						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:						
Максимальный первичный балл:						
Дата:						
Группы участников						
						%
ГБОУ СОШ №531						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						34,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						58,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						7,32
Всего						100
Вся выборка		24054	8,31	37,13	39,15	15,41
г. Санкт-Петербург		394	6,56	31,13	41,83	20,47
Красногвардейский		22	7,31	29,91	41,11	21,67
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга			14,63	36,59	39,02	9,76

Качество знаний по математике составляет 48,78%, что на 13,44% меньше, чем в статистике по району. Количество «2» на 7,32% больше, чем в среднестатистических данных по району, отметок «5» на 11,91 % меньше.

Как следует из таблицы, 58,54% учащихся подтвердили результаты по математике по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна Биология 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Дата: 15.03.2023						

Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	23784	7,52	37,86	41,63	13
г. Санкт-Петербург	389	6,55	34,55	44,7	14,2
Красногвардейский	21	6,12	37,3	44,4	12,17
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		12,05	56,63	28,92	2,41

Анализ статистики по отметкам показал, что качество знаний у учащихся 5-х классов по биологии составляет **26,51 %**, что является критически низким показателем. При этом количество «2» почти в 2 раза больше, а количество отметок «5» более чем в 4 раза меньше, чем в среднестатистических данных по району.

ВПР 2023 первая волна Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	62,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	33,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,61
Всего	83	100

Согласно статистическим данным, у 33,73% учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР. Понизили свои результаты 62,65% учащихся.

ВПР 2023 первая волна История 5					

<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24255	6,33	36,92	40,12	16,63
г. Санкт-Петербург	433	5,16	32,14	41,94	20,75
Красногвардейский	24	5,94	31,91	39,38	22,77
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		9,64	26,51	39,76	24,1
<b>ВПР 2023 первая волна История 5</b>					
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>		
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			26	31,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			42	50,6	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			15	18,07	
Всего			83	100	

Качество знаний по истории составляет 63,86%, что является высоким показателем. Следует отметить, что в районной статистике данные по качеству знаний по истории примерно такие же. Количество «2» больше на 3,7% соответствующих районных показателей. Количество «5» на 1,33% больше.

Как следует из таблицы, 50,6% учащихся подтвердили результаты по истории по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна Математика 6</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	23198	11	47,69	34,12	7,19
г. Санкт-Петербург	373	11,66	44,05	35,95	8,34
Красногвардейский	23	16,64	46,56	30,38	6,41
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		22,5	50	22,5	5

Качество знаний по математике составляет 28%, что является низким показателем. При этом качество знаний по району составляет 36,79%. Количество «2» больше на 5,86%, а количество «5» на 1,41% меньше, чем в статистике по району.

<b>ВПР 2023 первая волна Математика 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	80	100
-------	----	-----

Как следует из таблицы, 62,5% учащихся подтвердили результаты по математике по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна История 6</b>					
Статистика по отметкам					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	16438	5,08	43,75	38,42	12,75
г. Санкт-Петербург	355	3,97	38,61	40,77	16,65
Красногвардейский	17	5,56	43,25	35,61	15,58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт- Петербурга		4	44	22	30

Качество знаний по истории составляет 51,19%, что является средним показателем. Следует отметить, что в районной статистике данные по качеству знаний по истории примерно такие же. Количество «2» меньше на 1,19% соответствующих районных показателей. Количество «5» почти в 2 раза больше.

<b>ВПР 2023 первая волна История 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20
Всего	50	100

Как следует из таблицы, 56% учащихся подтвердили результаты по истории по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна География 6</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	География				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17843	3,63	38,6	45,12	12,65
г. Санкт-Петербург	403	2,36	31,54	49,67	16,43
Красногвардейский	23	2,4	35,16	46,85	15,58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		2	34	48	16

Качество знаний по географии составляет 62,33%, что является средним показателем. Следует отметить, что в районной статистике данные по качеству знаний по географии в 6-х классах примерно такие же.

Как следует из таблицы, 40% учащихся понизили результаты по географии по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна География 6</b>					
Сравнение отметок с отметками по журналу					
<b>Предмет:</b>		География			
<b>Максимальный первичный балл:</b>		33			
<b>Дата:</b>		15.03.2023			
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		23		46	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20		40	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7		14	
Всего		50		100	
<b>ВПР 2023 первая волна Обществознание 6</b>					
Статистика по отметкам					
<b>Предмет:</b>		Обществознание			
<b>Максимальный первичный балл:</b>		21			
<b>Дата:</b>		15.03.2023			
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во ОО</b>			
		<b>2</b>		<b>3</b>	
		<b>4</b>		<b>5</b>	
Вся выборка		16220		6,51	
г. Санкт-Петербург		332		6,11	
Красногвардейский		17		1,91	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		0		16	
				80	
				4	

средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
---	--	--	--	--	--

<b>ВПР 2023 первая волна Обществознание 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	60

%					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2	8
Всего				25	100
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>		Биология			
<b>Максимальный первичный балл:</b>		24			
<b>Дата:</b>		15.03.2023			
<b>Группы участников</b>					
<b>Кол-во ОО</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка		8651	11,05	42,34	36,31
г. Санкт-Петербург		199	11,59	41,73	37,42
Красногвардейский		15	12,72	47,4	33,53
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
		33,33	41,67	16,67	8,33
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>					
<b>Предмет:</b>		Биология			
<b>Максимальный первичный балл:</b>		24			
<b>Дата:</b>		15.03.2023			
<b>Группы участников</b>					
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2	8,33
Всего				24	100
<b>ВПР Русский язык 6</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					

Качество знаний по обществознанию в 6-х классах составляет 68,3%, что является высоким показателем.

Следует отметить отсутствие отметок «2», однако и отметок «5» почти в 5 раз меньше, чем в районной статистике.

Как следует из таблицы, 60% учащихся подтвердили результаты по обществознанию по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

Качество знаний по биологии составляет 25%, что является критически низким показателем. Следует отметить, что в результатах по району соответствующий показатель почти в 2 раза больше. **Количество «2» примерно в три раза превышает районные результаты!**

<b>Предмет:</b>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>					
<b>Дата:</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Красногвардейский	2705	12,97	34,07	38,87	14,08
ГБОУ СОШ №531	66	13,64	19,7	39,39	27,27

Качество знаний по русскому языку составляет 66,66%, что на 13, 71% выше, чем в соответствующей статистике по району. При этом «2» на 0,67% больше, а «5» больше на 13,19%.

<b>ВПР Русский язык 6</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Предмет:</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	
<b>Дата:</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>%</b>
ГБОУ СОШ №531	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22,73
Всего	100

<b>ВПР 2023 первая волна Русский язык 7</b>					
---	--	--	--	--	--

<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	22153	13,04	44,93	34,37	7,66
г. Санкт-Петербург	362	13,26	40,59	36,44	9,71
Красногвардейский	23	14,8	38,75	36,75	9,7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		17,02	46,81	27,66	8,51

Качество знаний по русскому языку составляет 36,17, что является низким показателем. Количество «2» на 2,22% больше, чем в районной статистике, а «5» - на 1,19% меньше, чем в данных по району.

<b>ВПР 2023 первая волна Русский язык 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	42,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Как следует из таблицы, 55,32% учащихся подтвердили результаты по русскому языку по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна Математика 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21874	9,79	50,55	31,11	8,55
г. Санкт-Петербург	364	9,53	43,85	33,57	13,05
Красногвардейский	22	11,07	43,24	33,33	12,36
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		9,09	41,82	40	9,09

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по математике соответствует 49,09%, что является средним показателем. Количество «2» на 1,98% меньше, чем в статистике по району, и «5» меньше на 3,27%, чем в данных по району.

<b>ВПР 2023 первая волна Математика 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	25,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100

Согласно статистическим данным, у 67,27 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

<b>ВПР 2023 первая волна Физика 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Физика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17189	9,29	45,85	34,06	10,8
г. Санкт-Петербург	378	8,54	40,83	34,97	15,66
Красногвардейский	24	14,53	41,37	31,3	12,8
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		20,69	44,83	34,48	0

Анализ статистики по отметкам показал, что качество знаний у учащихся 7-х классов по физике составляет 34,48%, при этом количество «2» больше на 6,16% больше, чем в среднестатистических данных по району. Следует отметить отсутствие отметок «5» у учащихся школы.

<b>ВПР 2023 первая волна Физика 7</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по</b>	

журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	72,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	24,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Согласно статистике по соответствию отметок за ВПР отметкам за предыдущий учебный период, **24,14 % учащихся подтвердили свои результаты, а 72,41% учащихся 7-х классов понизили отметки!**

<b>ВПР 2023 первая волна Биология 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12584	8,23	42,34	36,01	13,42
г. Санкт-Петербург	274	8,92	43,03	35,17	12,88
Красногвардейский	17	10,24	49	31,93	8,84
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		15,38	38,46	42,31	3,85

общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
--	--	--	--	--	--

Качество знаний по биологии составляет 46,16%. Количество «2» больше на 5,04% соответствующих районных показателей. Количество «5» в более чем в 2 раза меньше, чем в районной статистике.

<b>ВПР 2023 первая волна Биология 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Как следует из таблицы, 50% учащихся подтвердили результаты по биологии по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна История 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	ОО				
Вся выборка	13058	6,13	41,52	37,54	14,82
г. Санкт-Петербург	312	5,34	36,04	39,46	19,16
Красногвардейский	19	8,22	44,03	36,01	11,74
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		6,9	31,03	48,28	13,79

Качество знаний по истории составляет 62,07%, что является высоким показателем. Количество «2» на 1,32 % меньше, чем в статистических данных по району, количество «4» на 2,05 % превышает средние результаты по району.

<b>ВПР 2023 первая волна История 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Как следует из таблицы, 58,62 % учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна Обществознание 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Обществознание				

<b>Максимальный первичный балл:</b>	21				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12801	10,18	41,52	37,96	10,33
г. Санкт-Петербург	299	9,57	37,49	41,21	11,74
Красногвардейский	20	11,71	31,94	43,06	13,29
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		3,85	42,31	42,31	11,54

Качество знаний по обществознанию составляет 53,85%, что является средним показателем. Следует отметить, что «2» в 3 раза меньше, чем в районной статистике, количество отметок «5» на 1,75% меньше.

<b>ВПР 2023 первая волна Обществознание 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Согласно аналитическим данным, 61,54 учащихся подтвердили отметки по обществознанию за предыдущий учебный период.

<b>ВПР Английский язык 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					

<b>Предмет:</b>	Английский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	631	13,83	38,5	32,9	14,77
Красногвардейский	38	15,43	39,97	32,61	12
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		32,73	38,18	25,45	3,64

Качество знаний по английскому языку составляет 29,09%, что является низким показателем. Отметок «2» почти в 2 раза больше, чем в среднестатистических данных по району, количество «5»- в 3 раза меньше.

<b>ВПР Английский язык 7</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Предмет:</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	
<b>Дата:</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>%</b>
ГБОУ СОШ №531	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,45
Всего	100

Согласно аналитическим данным, 41,82% учащихся понизили отметки по английскому языку за предыдущий учебный период.

<b>ВПР Математика 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					

<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	10	57,25	29,01	3,73
г. Санкт-Петербург	649	9,01	55,42	31,52	4,05
Красногвардейский	38	14,12	56,37	26,15	3,36
ГБОУ СОШ №531		17,39	56,52	26,09	0

Качество знаний по математике составляет 26,09%, что является низким показателем. При этом в районной статистике почти такие же показатели качества знаний. Следует отметить отсутствие отметок «5».

<b>ВПР Математика 8</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Предмет:</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	
<b>Дата:</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>%</b>
ГБОУ СОШ №531	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,35
Всего	100

Согласно аналитическим данным, 69,57% учащихся подтвердили отметки по математике за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна Русский язык 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					

<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21116	14,84	37,76	38,5	8,9
г. Санкт-Петербург	352	16,2	31,27	42,07	10,46
Красногвардейский	20	19,44	29,73	41,11	9,72
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		15,56	20	55,56	8,89

Качество знаний по русскому языку составляет 64,45%, что является средним показателем. Отметок «2» на 3,88% меньше, чем в соответствующей районной статистике, отметок «5» - на 0,83% меньше.

<b>ВПР 2023 первая волна Русский язык 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,11
Всего	45	100

Как видно из их таблицы, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 64,44% учащихся.

<b>ВПР 2023 первая волна Физика 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Физика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13492	9,2	46,71	34,36	9,73
г. Санкт-Петербург	317	8,84	42,84	36,03	12,3
Красногвардейский	21	7,55	41,95	36,58	13,92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт- Петербурга		0	45	55	0

Качество знаний по физике составляет 55%, что является средним показателем. Следует отметить отсутствие отметок «2» и «5».

<b>ВПР 2023 первая волна Физика 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Согласно аналитическим данным, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 45% учащихся.

<b>ВПР 2023 первая волна История 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12879	5,95	41,51	38,52	14,01
г. Санкт-Петербург	305	3,98	32,67	43,16	20,19
Красногвардейский	21	6,07	36,59	36,4	20,94
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		4,35	13,04	56,52	26,09

Качество знаний по истории составляет 82,61%, что является высоким показателем. Отметок «2» на 2,28% меньше, чем в соответствующей районной статистике, отметок «5» - на 5,15% больше.

<b>ВПР 2023 первая волна История 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

Согласно статистике, 69,57% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна Обществознание 8</b>					
Статистика по отметкам					
<b>Предмет:</b>	Обществознание				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12525	9,31	46,01	34,44	10,25
г. Санкт-Петербург	280	8,5	42,57	38,17	10,75
Красногвардейский	17	9,05	40	39,16	11,79
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		0	36	32	32

Качество знаний по обществознанию составляет 64%, что является средним показателем. Следует отметить отсутствие отметок «2». Отметок «5» на 20,21% больше, чем в данных по району.

<b>ВПР 2023 первая волна Обществознание 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		

средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Как видно из таблицы, 72% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

<b>ВПР 2023 первая волна Биология 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29				
<b>Дата:</b>	15.03.2023				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8471	5,66	48,19	37,39	8,75
г. Санкт-Петербург	219	4,49	46,92	40,53	8,06
Красногвардейский	17	6,05	45,79	40,26	7,89
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		0	54,55	40,91	4,55

Качество знаний по биологии составляет 45,46%, что является средним показателем. Отметки «2» отсутствуют, отметок «5» на 3,34% меньше, чем в соответствующей статистике по району.

<b>ВПР 2023 первая волна Биология 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Согласно статистическим данным, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 59,09% учащихся.

### Результаты ГИА-2023 обучающихся ГБОУ СОШ №531

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2023 г.

##### Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 81
- Количество допущенных к экзаменам: 81
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество детей, сдающих ГВЭ: 2 человека
- Количество детей с ОВЗ, сдававших ОГЭ: 1 человек
- Экстерн 1 человек по 3-м предметам (Петряшова Э.)

##### Количество первичных экзаменов, сданных на «2»:

9 двоек по предметам: математика, география, обществознание получили семеро выпускников.

- Из них: количество повторно сданных экзаменов на положительную оценку( в основной период): 5 положительных пересдач
- Учащиеся, которые будут проходившие повторную итоговую аттестацию(в дополнительный период-сентябрь): 2 человека (по математике- 2 человека, географии, обществознанию-1 человек (Галкина А. и Зозулин В.)
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 1 человек
- Аттестаты с отличием получили 3 человека
- Аттестаты получили 80 человек
- Галкина Алина не сдала в сентябре математику и географию. Переведена на семейное обучение со справкой об окончании 9-го класса.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9- х классов участвовали в процедуре ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика- обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся.

В 2022-23 учебном году прохождения ГИА-9 не имело особых изменений по сравнению с прошлым годом:

## Общие итоги ОГЭ-2023

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №1

2020		2021		2022			2023		
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
3	2	1	3	0	2	0	0	2	1
<b>5</b>		<b>4</b>		<b>2</b>			<b>3</b>		

Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам, до результата осенней пересдачи:

Таблица №2

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	% сдававших их от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2 (первичная сдача)	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	80 (без экстерна)	98,8	27	34	19	0	4,1	76,25	100
Математика	81	100	16	35	26	2(4)	3,78	62,9	95
Литература	1	1,23	0	1	0	0	4	100	100
Обществознание	60	74,1	3	24	30	1(3)	3,45	45	95
История	5	6,17	1	3	1	0	4	80	100
Биология	13	16	4	8	1	0	4,23	92,3	100
Химия	4	4,94	2	1	1	0	4,25	75	100
География	52	64,2	21	20	9	1(2)	4,15	78,8	96
Англ.язык	8	9,87	3	4	1	0	4,25	87,5	100
Инф. и ИКТ	6	7,4	2	1	3	0	3,83	50	100
Физика	7	8,64	0	3	4	0	3,43	42,86	100
<b>Итого</b>						2(9)	<b>3,95</b>	<b>71,87</b>	<b>98,72</b>

Средний балл- 3,95

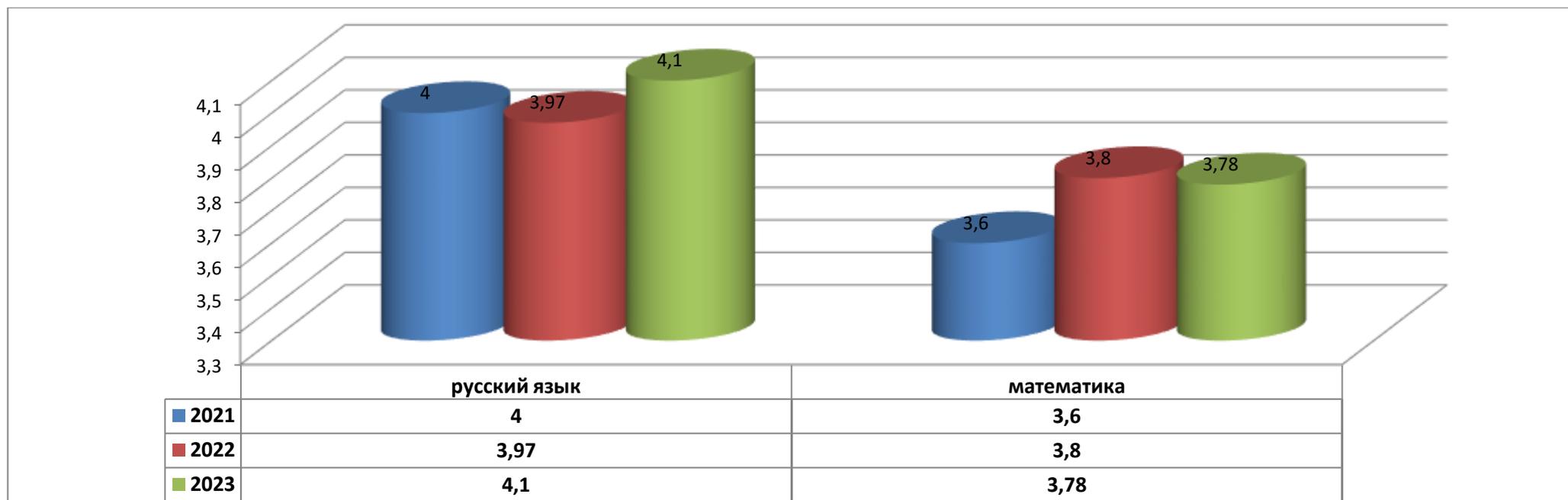
Процент качества 71,87%

Процент успеваемости 98,72%

Галкина Алина не сдал в сентябре математику и географию, но смогла сдать на «3» обществознание. Переведена на семейное обучение со справкой об окончании 9-го класса.

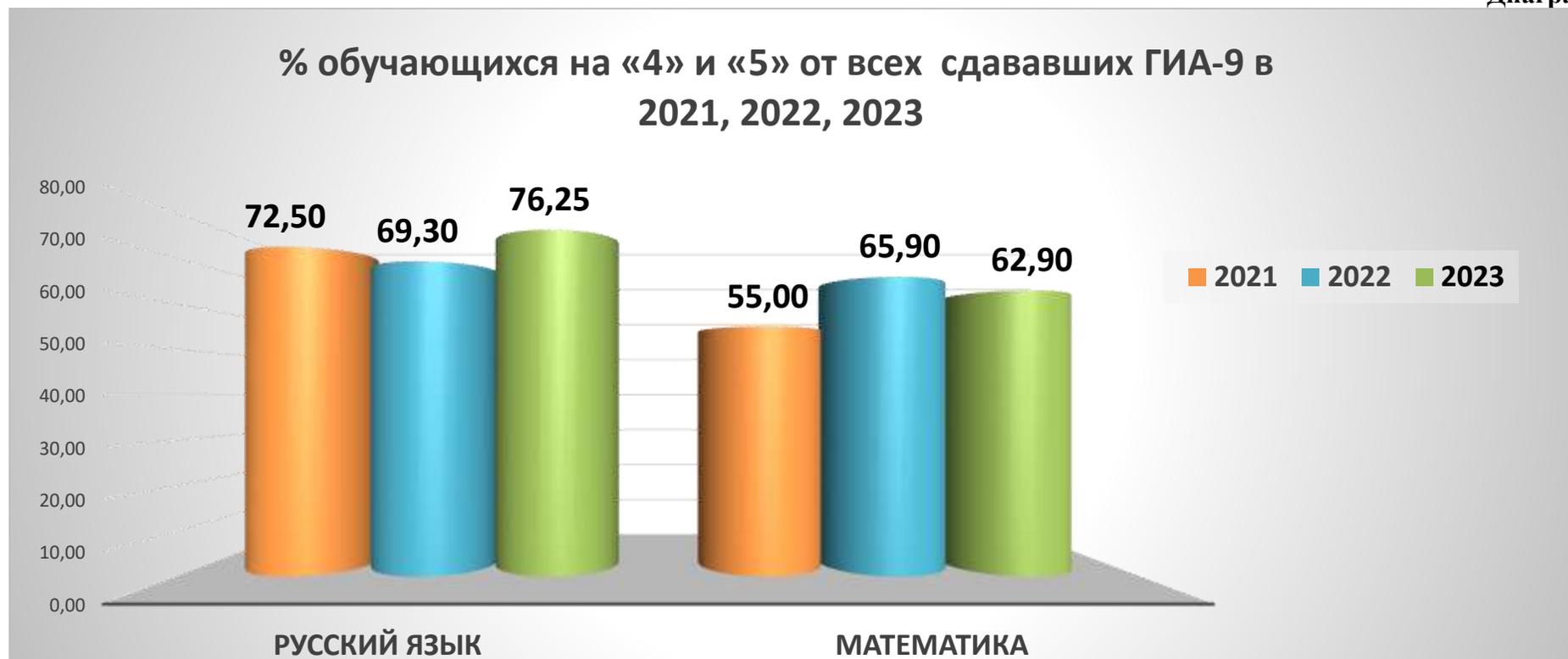
Диаграмма №1

Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Разница в результатах совсем не велика, значит можно говорить об устойчивых средних показателях по результатам ГИА.

Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.



Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству об-ся, сдававших экзамен.

Средний показатель качества знаний на ГИА по русскому языку составил в 2023 году 76,25 %, что значительно выше предыдущих лет, а по математике незначительно снизился с 65,90 % до 62,9% .

**2.4** Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (май-июль) учащимися было получено: 4 двойки по математике, 3 по обществознанию, 2 - по географии. Всего было получено 9 первичных двоек семью учениками.

В дополнительный период 5 учеников исправили «2» и получили аттестаты об окончании основного общего образования, а двум ученикам назначена сентябрьская передача, по математике, обществознанию, географии.



Традиционно большой выбор экзамена, более 74% приходится на обществознание (60 чел), которое является профильным предметом в 10-11 классах. Более половины учеников выбирают географию (51 ч.)

Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали литературу (1 чел.) и химию (4), историю (4 -ВТГ и 1 экстерн из 81 ч.)

Английский язык- профильный предмет в нашей школе, сдавали всего 8 человек.



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов. Но в этом году есть приятное исключение из этого правила, так 51 ученик, сдававших географию показали высокий процент качества-78,8%. Высокий результат качества знаний показан также по биологии -92,3 %, у 13 сдававших её учеников.

Профильные предметы для нашей школы в СОО: английский язык и обществознание.

Обществознание сдавали 60 человек и средний балл по результатам экзамена составил-3,45. Среди девятиклассников бытует мнение о легком материале на экзамене по обществознанию, но это не так, поэтому по нему были получены 3 двойки в основной период ГИА.

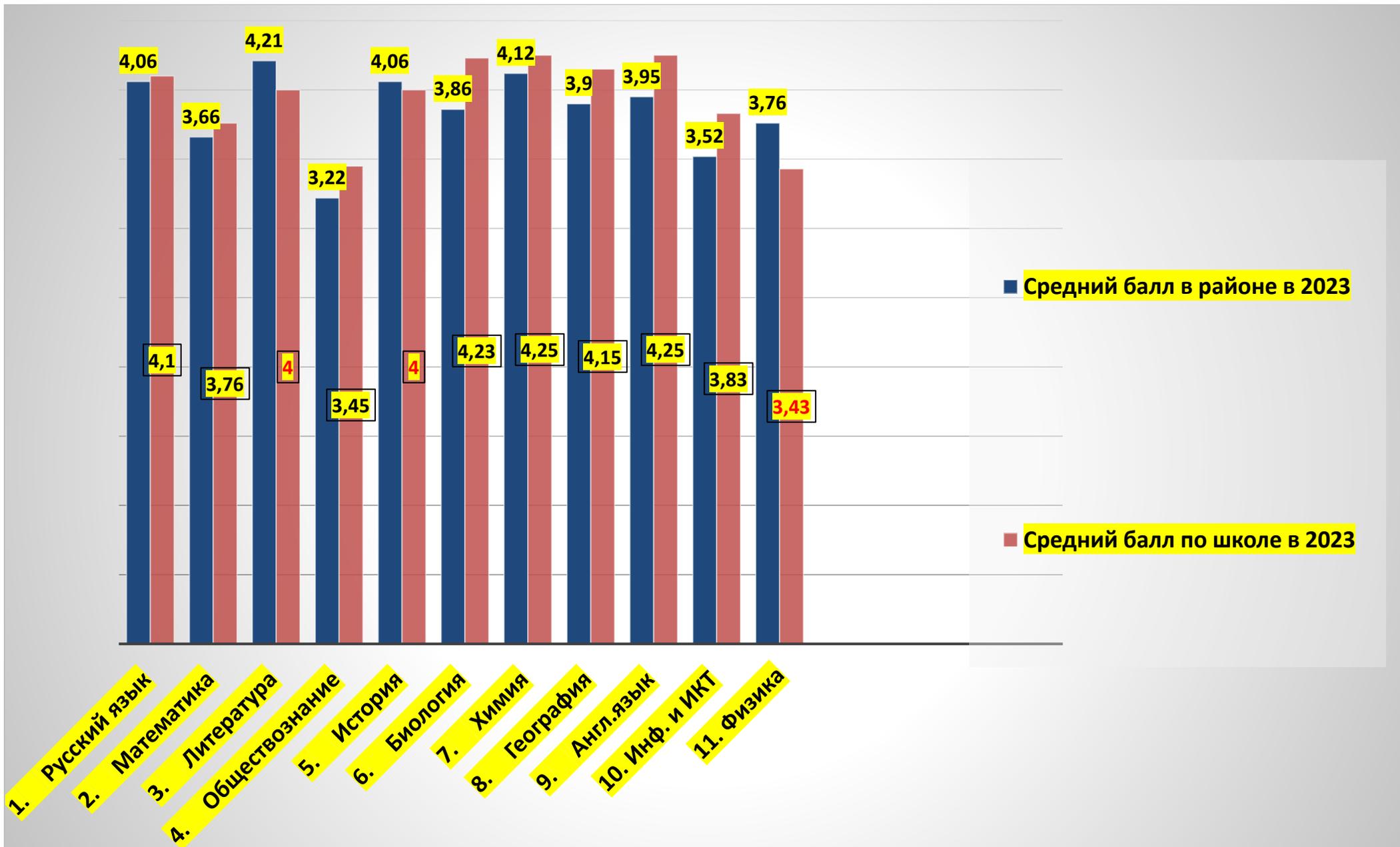
Английский язык. Средний балл - 4,25, а процент качества -87,5%, но сдавали всего 8 человек из 80 выпускников, это очень тревожный показатель-снижение востребованности этого профильного предмета. Необходимо в 2023-2024 году повышать интерес к изучению английского языка, а педагогам иностранного языка продумать меры по привлечению интереса к преподаваемому ими предмету.

### Сравнение среднего балла по предметам ОГЭ -2023 в районе и в школе

1. Биология	3,86	4,23	+
2. Химия	4,12	4,25	+
3. География	3,90	4,15	+
4. Англ.язык	3,95	4,25	+
5. Инф. и ИКТ	3,52	3,83	+
6. Физика	3,76	3,43	-

Сравним районные и школьные результаты ОГЭ-2023 для получения объективной картины по ГИА-2023.

Как видно из таблицы №3, **результаты по школе выше результатов по району**, только 3 предмета: литература, история и физика, в среднем на 0,25 балла ниже районных показателей. Поскольку два предмета: история и обществознание- являются гуманитарными предметами, это портит общую картину результатов подготовки по профильным предметам. Тогда как остальные 2 профильных предмета: и обществознание, и английский язык-показывают результаты выше среднего балла по району. К сожалению, по физике традиционно в нашей школе результаты ниже районного уровня.



**Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).**

### **Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2023**

#### **Общие сведения**

- Количество обучавшихся в 11-х классе: 22
- Количество допущенных к экзаменам: 22
- Количество учащихся, получивших аттестат: 22
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 22
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: нет
  - Профильные предметы: Английский язык, История, Право
  - Количество экзаменов, по которым не набран минимальный балл- 4 экзамена (3 чел.- не сдали профильную математику в основной период;
  - В дополнительные дни основного периода ЕГЭ 2 человека пересдали профильную математику,
  - 1 человек заменил проф.математику на базовую математику и также сдал её, что дало возможность получить аттестат.
  - 1 человек не сдал обществознание, не преодолев минимальный порог по баллам.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №3

Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Русский язык	22/ 100	0	76,82	73,39	+	0	10	45,5
Математика базовая	13/ 59,1	0	4,43	4,06	+	0	8	61,5
Математика профильная	9/ 40,9	3	51,63	60,95	-	0	0	0
Английский язык	7/31,8	0	69,86	67,47	+	0	1	12,5
Биология	2/9,1	0	51	48,59	+	0	0	0
История	4/ 18,2	0	64,25	57,87	+	0	1	25
Литература	4/18,2	0	57	65,6	-	0	0	0
Обществознание	15/ 68,2	1	65,27	57,83	+	0	4	26,67
Физика	1/ 4,54	0	68	57,49	+	0	0	0
Химия	1/ 4,54	0	61	56,11	+	0	0	0
Информатика и ИКТ	2/9,1	0	57,5	63,23	-	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>80/100</b>	<b>1/98,7%</b>	<b>62</b>	<b>55,49</b>		<b>0</b>	<b>24</b>	<b>30%</b>

2020		2021		2022	2023
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «А»
8	0	1	2	3	2
<b>ИТОГО</b>					
<b>8</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>

Уменьшается количество учеников, получивших аттестаты с отличием за последний учебный год, отчасти это связано с общим сокращением учеников среднего образования, которые выбирают гуманитарный профиль для продолжения своего обучения в нашей школе.

## Результаты ЕГЭ-2023 по предметам

Средний балл по всем предметам и ученикам: **62 балла**

Процент успеваемости-**98,7%**

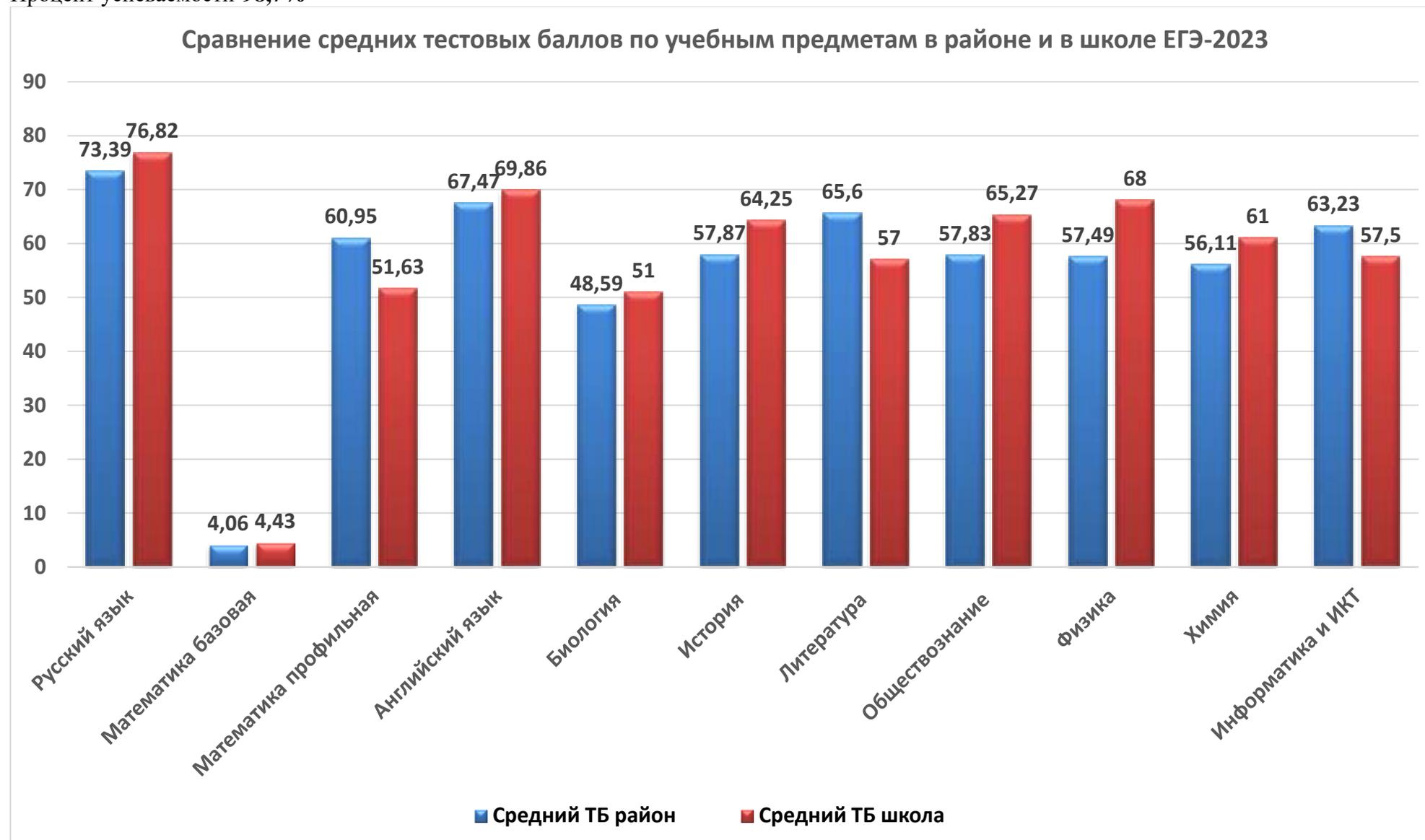
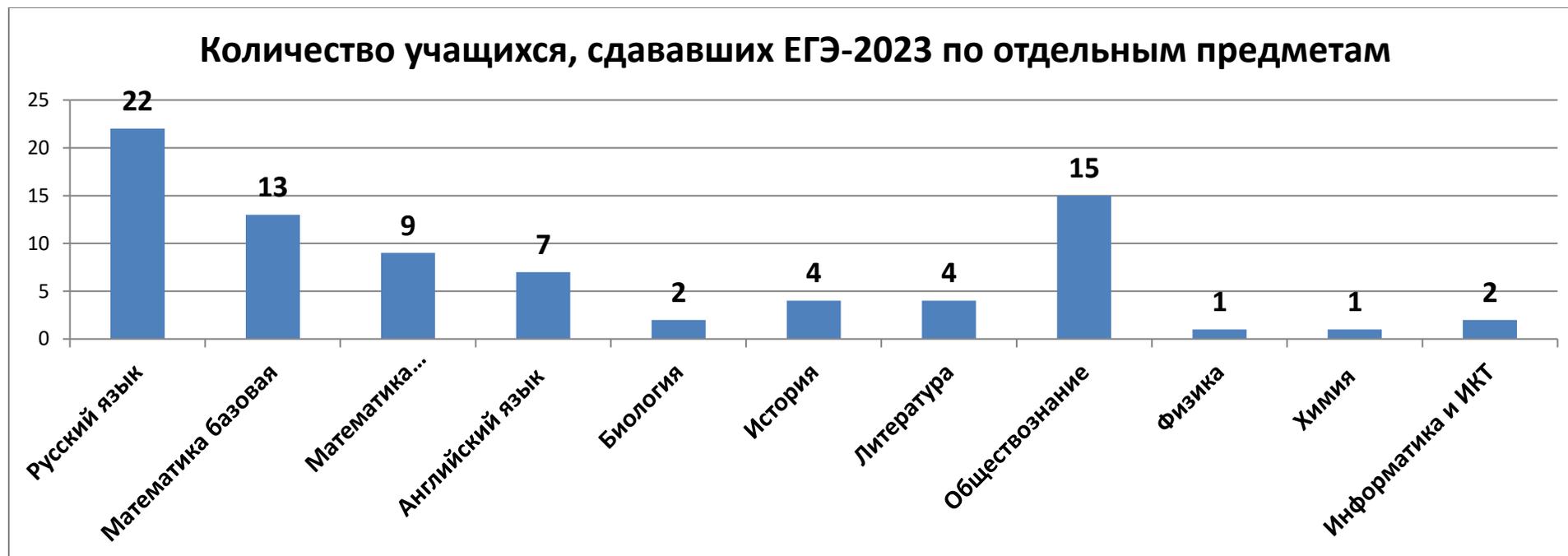
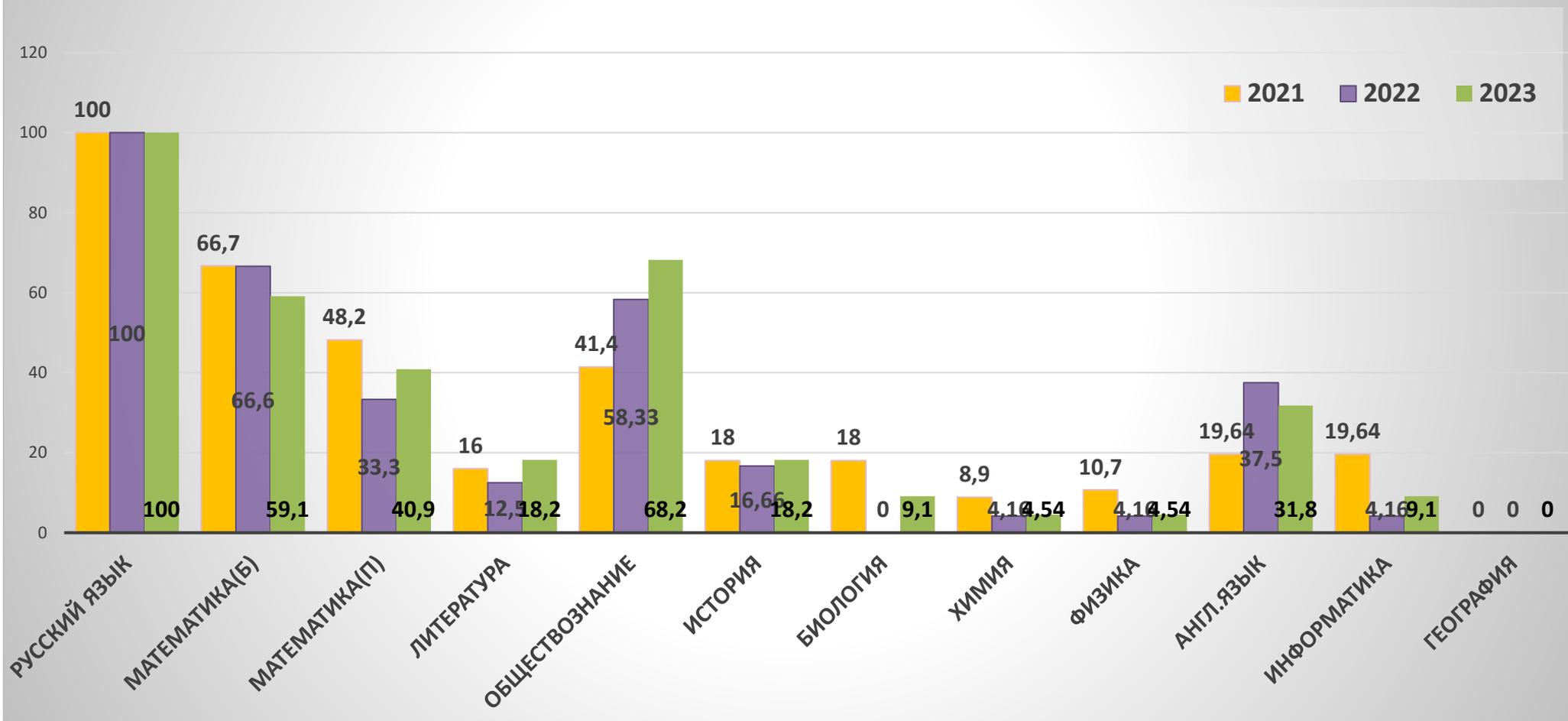


Диаграмма №6



Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2023 году обществознание - 15 человек из 22 учащихся и базовая математика - 13 человек из класса.

Количество об-ся, сдававших ЕГЭ в 2021,2022 и 2023 гг. по отдельным предметам в процентном отношении (%) к общему количеству.



## Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты

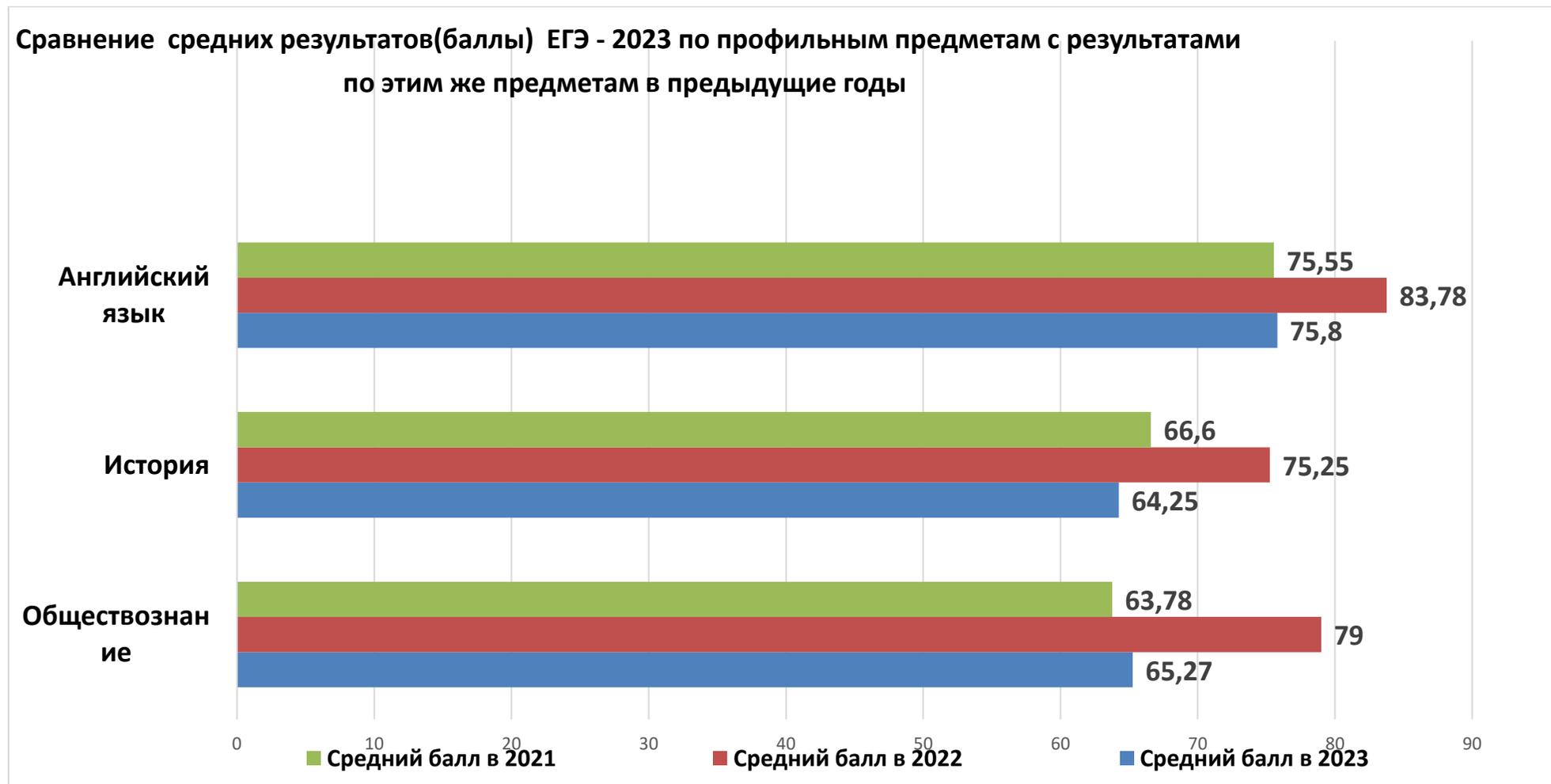
Таблица  
№5

Профильные предметы	Количество и % сдающих	Результат(баллы)	100 баллов	Результат ниже порога
Английский язык	7 человек или 31,8% от класса	<b>69,86</b>	0	0
История	4 человека или 18,2 % класса	<b>64,25</b>	0	0
Обществознание/ Право	15 человек или 68,2% класса	<b>68,2</b>	0	1

Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам. По информации в таблице видно, что самый высокий результат по профильным предметам в этом году показали ученики, сдававшие английский язык. Ниже стоят результаты по обществознанию, но и процент сдававших обществознание учеников в два раза выше, чем у выпускников, сдававших английский язык.

Самые низкие результат по профильной истории, хотя ее сдавали всего 4 человека. Процент выполнения составил 64,25%

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2023 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы:



Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

Таблица №5

Предметы	Средний балл ЕГЭ в 2021	Средний балл ЕГЭ в 2022	Средний балл ЕГЭ в 2023	Результат сравнения
Русский язык	74,34	77,67	76,8	+/-
Математика(проф.)	51	62,75	42,4	+/-
История	66,6	75,25	64,25	+/-
Обществознание	63,78	79	65,27	+/-
Биология	44,1	0	51	0/+
Английский язык	75,55	83,78	75,8	+/-
Литература	63,33	70	57	+/-
Физика	50,33	49	68	-/+
Химия	52,8	42	61	-/+
Информатика	50	70	57,5	+/-
География	0	0	0	=

Общая тенденция определилась в сравнении показателей за три года по среднему балла ЕГЭ по большинству предметов. Из 11 предметов отрицательная динамика за последний учебный год выявлена по 7 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, профильная математика, информатика). В этом учебном году прослеживается положительная динамика в качестве знаний по непрофильным предметам: физика, химия, биология по сравнению с 2021 и 2022 гг.

Хотя нужно отметить, что эти предметы не являются профильными и количество учебных часов для их изучения весьма ограничено, выбранным школой профилем. Делая предварительный вывод, можно сказать, что начиная с 8-9 класса необходимо проводить предпрофильную работу для более осознанного выбора учащимися и их родителями дальнейшего профильного обучения.

Диаграмма №9

Сравнение среднего балла ЕГЭ по всем предметам за 2021, 2022 и 2023 годы

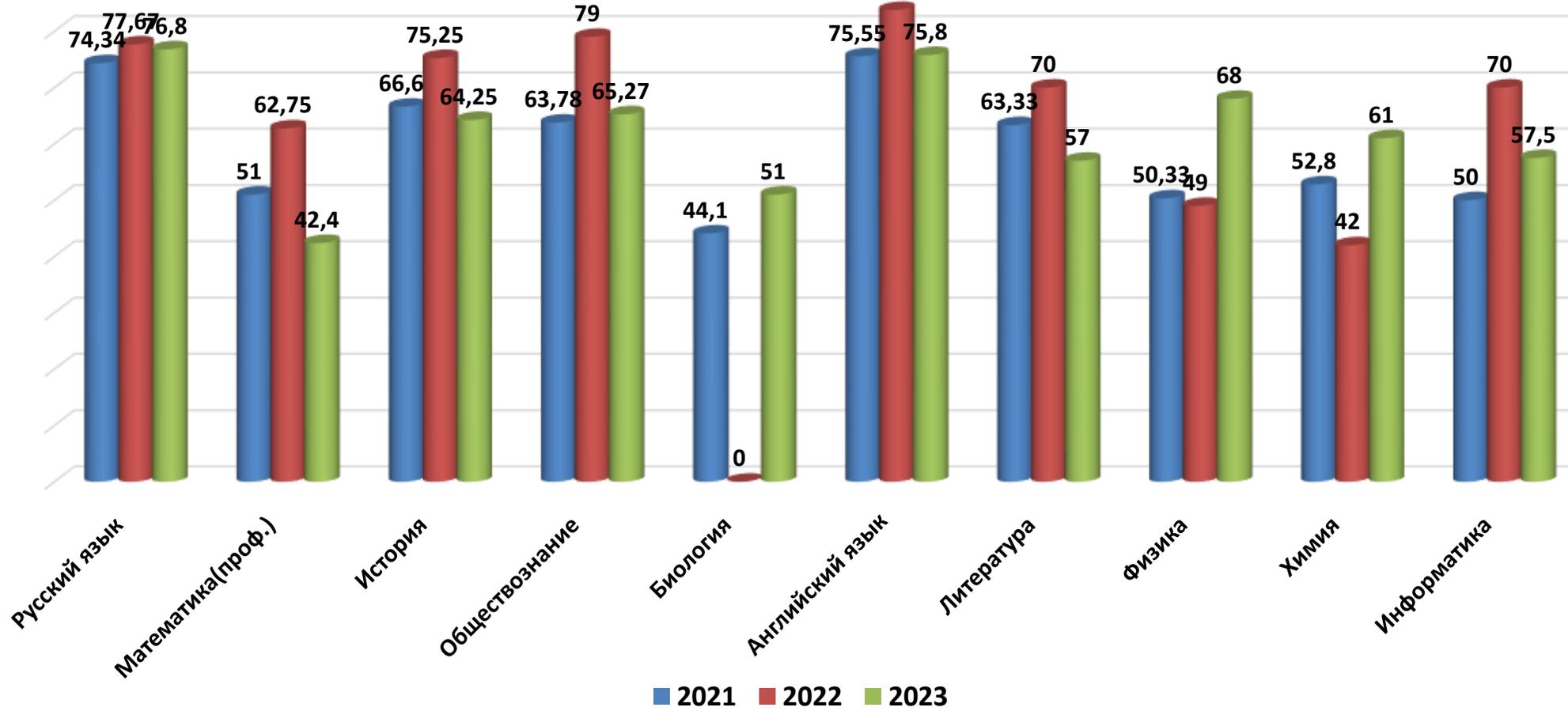
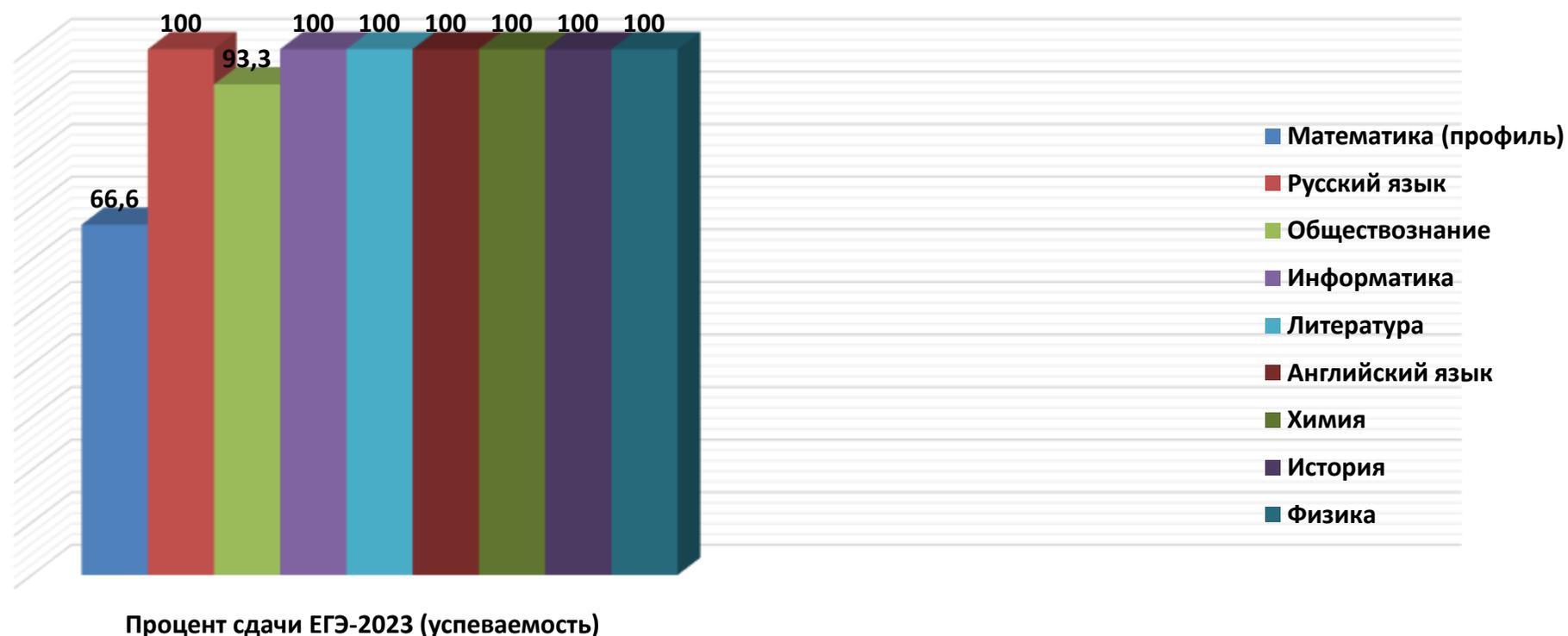


Диаграмма №10

## Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ-2023



Как видно из диаграммы, не все предметы, включая базовую математику, имеют 100% успеваемость, профильная математика не была сдана с первого раза 3-мя учениками. В дополнительные сроки двое из них смогли пересдать профильную математику, одна выпускница пересдавала базовую математику и сдала ее на «3». А это значит, что не все ученики смогли преодолеть порог (минимальное количество баллов) по всем предметам с первого раза. Но все 22 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году.

Стобалльных результатов выпускниками этого года не было получено.

Всего ученики 11 А-2023 набрали меньше результатов свыше 80 баллов - **24 результата**, тогда как в прошлом году было **39 результатов** по разным предметам. Необходимо отметить и тот факт, что 2-е заявленные от школы медалистки достойно подтвердили свои награды, получив высокие баллы на ЕГЭ.

Количество обучающихся, набравших  $\geq 80$  баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2023 г.



Результаты (баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2023 года

Таблица №6

	Русский язык	Обществознание	Математика	Литература
Медалист 1	93	90	72	-
Медалист 2	87	-	«5»	62

Необходимо отметить и тот факт, что обе заявленные от школы медалистки, достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

**Таблица 7. Количество апелляций, поданных участниками ГИА-11 Красногвардейского района в 2023 году**

Апелляции о несогласии с выставленными баллами						
Предмет	Дата экзамена	К-во поданных заявок	От выпускников школ	ТБ повысил и	ТБ не изменили	ТБ понизили
Литература	26.05.2023	1	533	1		
Химия	26.05.2023	1	147	1		
Математика проф.	01.06.2023	9	141, 160, 521, 533-5, 664	5	1(533)	3(533, 664)
История	05.06.2023	3	405, 533-2			3
Обществознание	08.06.2023	7	141, 160-2, 191-3, 405	6		1(141)
Биология	13.06.2023	1	533		1	
Английский язык	16.06.2023	1	интернат №1	1		
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>9 школ</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

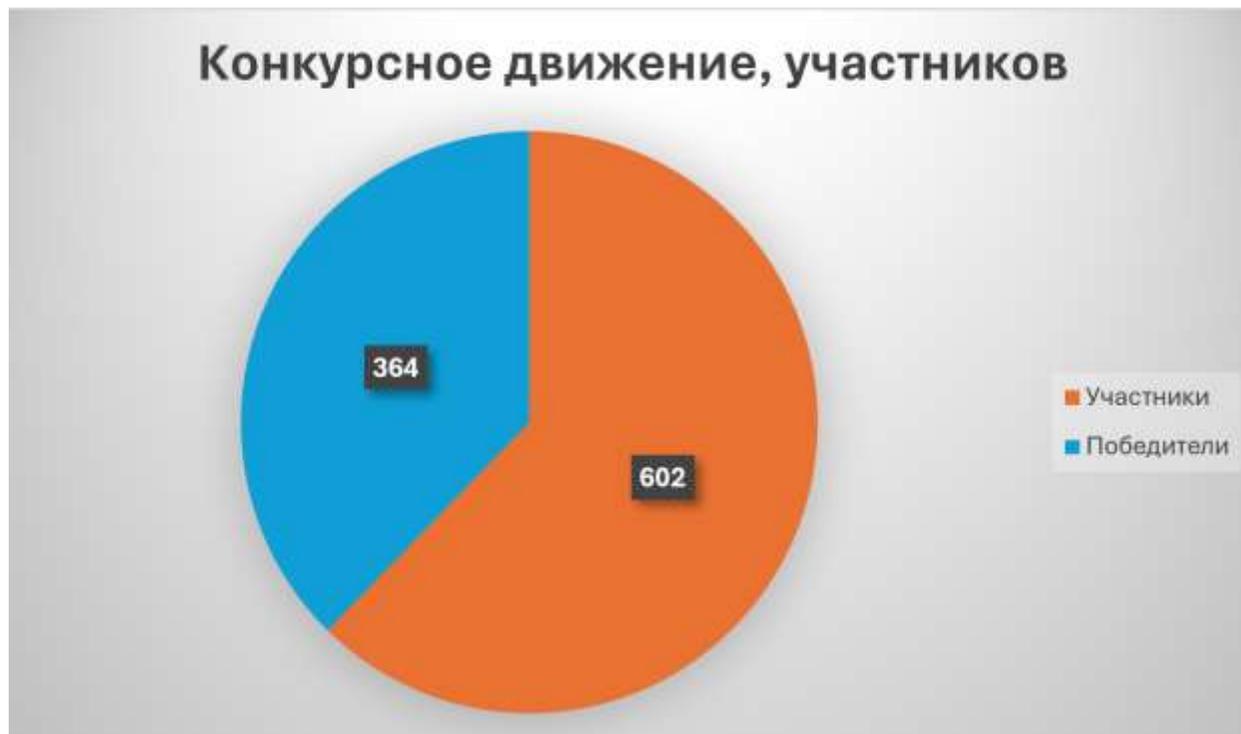
**Выводы:**

Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что учащиеся 11 классов демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательного стандарта. Так средний балл ЕГЭ в ГБОУ СОШ №531 по всем предметам и ученикам в 2022-2023 составил **62 балла, а процент успеваемости-98,7%**

Этому способствовала работа всего педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: 3 общешкольных и несколько классных родительских собраний, 7 заседаний малого пед.совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

1. Для обеспечения осознанного выбора дальнейшего пути получения образования учениками школы необходимо разработать в 2023-2024 учебном году систему предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
2. Усовершенствовать работу по поддержке одаренных выпускников с целью предоставления им возможности участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах Министерства просвещения;

3. Ввести в действие в 2023-2024 учебном году административный контроль по учебным четвертям в профильных классах по обществознанию и английскому языку.
4. Педагогам выпускных классов обратить особое внимание на учеников, способных не преодолеть минимальный порог ТБ на ЕГЭ и ОГЭ. Прогнозировать на ранних этап данную проблему и совместно с администрацией искать пути ее решения.
5. С высокомотивированными учащимися на уроках необходимо работать на более сложных материалах и заданиях по предметам.
6. Педагогам, работая с выпускниками и их родителями, стоит им разъяснить, что перед обращением в апелляционную комиссию необходимо обратиться к своему учителю для консультации на предмет повторной проверки экзаменационной работы ученика.



В 2023 году в конкурсном движении приняли участие 602 учащихся школы, победители - 364 человека.

Количество участников конкурсного движения	Количество победителей	Количество участников олимпиад	Количество победителей
602 учащихся	212	390	152
районного	106		
городского	50		
Регионального уровня	45		
Федерального	11		
Международного	0		

Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 осуществляется целенаправленно, что способствует полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

## Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ №531 работает 63 педагога. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 531 достаточно молодой, средний возраст педагогов составляет 40 лет. Большая часть педагогов имеет высшее образование (94%) и лишь небольшая часть – среднее (6%). Все педагоги школы имеют педагогическое образование и квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам, посвященным методике преподаваемого предмета, ФГОС НОО, ООО и СОО, ИКТ и воспитательной работе.

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства районного уровня принимали участие 8 педагогов ГБОУ СОШ № 531, на региональном уровне опыт представили 4 педагога школы, на всероссийском уровне - 1 педагог школы. Педагог дополнительного образования, тренер секции развивающей гимнастики с элементами УШУ, Сорочкина Алла Олеговна, стала победителем национальной премии РСБИ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области «Звезды боевых искусств» в номинации «Лучший тренер года».

В рамках заключительного этапа районного конкурса «Наставник молодых педагогов» командой педагогов школы №531 был проведен мастер-класс «Закон сохранения импульса», ходе которого педагоги школы делились своими практическими разработками в области наставничества с участниками конкурса, помогли понять значимость и содержание компетенций, необходимых для деятельности наставника: коммуникативной, методической и психолого-педагогической.

В рамках проекта «Не так, как кажется...» Тихомирова Надежда Олеговна представила игру «Иммерсивный кейс«Выйти из кабинета». Это квесты, которые позволяют в увлекательной форме овладевать предметными и метапредметными навыками. Программа проекта позволяет начинающему педагогу, руководителю и учащимся классов психолого-педагогической направленности найти вдохновение и мотивацию для работы, расширить круг общения среди коллег.

В рамках содействия подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории, в индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Педагогам были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2023/2024 учебном году было подано 5 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: высшая категория – 2 педагога, первая категория – 3 педагогов. Таким образом, 100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории. Таким образом более 44% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию и около 38% - первую.

В соответствии с дорожной картой по развитию системы профессионального мастерства педагогов на 2023-2024 год был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержание развития обучения на основе обмена опытом: семинары, вебинары, конференции, открытые уроки,

мастер-классы, обобщение опытом, публикация методических материалов и другие мероприятия эффективного профессионального роста. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагогов оказывает влияние повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами. Таким образом, для обеспечения повышения компетентности учительского состава в нашей школе выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег

Для преодоления цифрового разрыва и автоматизации процессов сопровождения профессионального развития учителя в нашей школе создан сайт электронного сопровождения деятельности педагога и методических объединений. Инициативной группой педагогов разработан прототип технологии создания и сопровождения индивидуальных маршрутов совершенствования ИКТ компетентности, скорректирована внутрифирменная программа повышения квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №531 обеспечена квалифицированным педагогическим составом; кадровый потенциал ГБОУ СОШ №531 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В фонде библиотеки на 2023 год находится следующая литература:

№п/п	Вид издания	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров
1.	Учебники и учебные пособия	27446	9139
2.	Художественная литература	5952	2710

3.	CD диски	2240	25
<b>Итого:</b>		<b>35638</b>	<b>11874</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, и приказом от 23.12.2020 № 766 о внесении изменений.

Учебники и учебные пособия библиотеки ГБОУ СОШ № 531 изданы с 2012 по 2022 год.

В 2023 году было приобретено 2626 экземпляров учебников и учебных пособий.

Фонд художественной литературы школы в основном состоит из литературы, изданной в 2008 - 2014 годах.

Библиотечный фонд художественной литературы постепенно устаревает и нуждается в обновлении. Возможный выход из сложившейся ситуации - это электронные издания книг, удовлетворяющие читательские потребности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

При этом наблюдается увеличение количества постоянных читателей. Но в целом активность читателей библиотеки не является высокой, что обусловлено востребованностью у обучающихся электронных изданий книг.

Библиотека школы проводит литературные выставки, беседы о книгах, литературные праздники.

В библиотеке школы оборудовано 2 места с выходом в Интернет. Работа организована во внеурочное время и обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Информационную безопасность обучающихся обеспечивает программа контентной фильтрации "Интернет-Цензор".

### **Коворкингзонирование в школьной библиотеке**

В современном динамично развивающемся обществе школьным библиотекам и библиотечно-информационным центрам просто необходимо соответствовать времени. Информатизация и компьютеризация привнесли новое веяние и дали площадку для свежих креативных идей и библиотечных методических разработок. в нашем понимании - это создание комфортной зоны, находящейся между домом и учебным заведением, а конкретнее – классом.

В нашей библиотеке предусмотрены места для занятий группой за круглым столом и места для отдыха с книгой, оформленные диванами, пуфиками и растениями.

### **Оценка материально-технической базы**

Здание школы было сдано в эксплуатацию в 2009 году. В школе имеются современные электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и стоматологического кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется два кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Большинство кабинетов оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

### Анализ на основании ключевых показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 человек/ 49,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,6 балл (профильная) 4,4 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ /3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	558 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человека/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,26 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 44%
1.29.2	Первая	24 человека/

		38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 26%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,27 кв.м